

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау қорытындысының есебі

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау туралы есебі

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 137 бабы, 5 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Батыс Қазақстан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылға бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде 02.06.2022 жыл мен 01.07.2022 жыл аралығында 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды балабақша басшысының 2022 жылғы 2 маусымдағы №23 бұйрығымен бекітілген аттестаттау

комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді;

Комиссия төрағасы – Б.С. Аманшиева - меңгеруші

Комиссия мүшесі - С.И. Айтуганова- әдіскер

Комиссия мүшесі – Л.А. Исмагулова- тәрбиеші

Комиссия мүшесі – С.С. Спашева- тәрбиеші

Комиссия мүшесі – Г.М. Мантакова- есепші

Хатшы – А.М. Жангалиева - психолог

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің «Ақбота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытындылау құрылымы мен мазмұны

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):

Қазақстан, Батыс Қазақстан облысы, Бәйтерек ауданы, Махамбет ауылы, Абай Құнанбаев көшесі №33 ғимарат, индикс:090620

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта)

телефон - 8(71131) 91-1-42, akbota-mahambet@mail.ru
сайт. <http://yaslisad-akbota-mahambet.rka.kz>

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Батыс Қазақстан облысы Бәйтерек ауданының білім беру бөлімі мемлекеттік мекемесі 27.12.2011 жылғы №104 бұйрығы және негізінде Зеленов ауданының білім беру бөлімінің мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны «Ақ бота» мектепке дейінгі ұйымының меңгеруші болып және қайта тағайындау туралы Бәйтерек

ауданының білім беру бөлімінің 25.01.2021 жылғы №21 бұйрығы негізінде лауазымға Аманшиева Бақытгуль Сырымовна тағайындалды.

5.Құқық белгілейтін және құрылтайшы құжаттары (жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың / куәліктің көшірмесі қоса беріледі)

-Батыс Қазақстан облысы әкімдігінің 22.12.2020 жылғы №311 қаулысы және Батыс Қазақстан облысының білім басқармасының 08.01.2021 жылғы №13 бұйрығы негізінде «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Бәйтерек аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімінен «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданы білім беру бөлімінің «Ақ бота» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 19.01.2021 ж БСН 070940024993 қайта тіркеліп, балабақша Жарғысы ауыстырылды.

6.Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің қызметтің мәліметтерін өзгерту туралы хабарламаны қабылдау талоны: 10.02.2022 жылғы №KZ22RV00038309

2.Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып,білім беру мазмұны

Балабақша өз жұмысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі заңын және ҚР –ның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын және басқада негізгі деректі құжаттарды басшылыққа алады. Балабақшада тәрбие – оқыту үрдісін ұйымдастыру үшін жас ерекшеліктері әр түрлі 2017 жылдан -2021 жылдың желтоқсан айына дейін 1 топ, 2022 жылдың қаңтар айынан бастап Батыс Қазақстан облысы әкімдігі Білім басқармасының Бәйтерек ауданының білім беру бөлімінің 2021 ж 28 желтоқсандағы №361 бұйрығы бойынша 2022 ж 5 қаңтардан бастап 3 топ жұмыс жасайды. Жобалық қуаты 2017-2021 жылға дейін 25 бала, 2022 жылдан бастап 75 бала.

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясына талдау үшін тәрбиелеу мен оқыту әрекетін ұйымдастыру бойынша 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының деректі құжаттары қаралды;

1). Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

2.1 Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық –педагогикалық жағдай жасау;

2.2 Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндікті құру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық жұмыстары;

-Оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар;

-МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың құжаттары;

-Баланың даму мониторингі және нәтижелері;

-«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім салалары бойынша пәндік дамытушы орта, балалардың зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері;

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі.

1. Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында балабақшадағы педагогикалық әрекет ҚР МЖМБС негізінде жүзеге асырылып, ұйымдастырылған оқу қызметтері үлгілік оқу жоспарына және САНЕМН-ге бөлінген.

2017-2018 оқу жылында МКҚК «Ақ бота» балабақшасында жас топтары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» қаулысының 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығы негізінде құрылды.

р/с	Топтың атауы	Жас кезеңдері
1	«Балапан» аралас тобы	II кіші, ортаңғы

2017-2018 оқу жылында:

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» II кіші тобында (3-4 жас)-11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент 0,5 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!», 0,5 сағаты «Құм терапиясы» Барлығы: 12 сағат

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» ортаңғы тобында (4-5 жас) -12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент 1 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!», 1 сағаты «Бала қабілетінің қайнар көзі-оның саусақтарының ұшында» Барлығы: 14 сағат

2017-2018 оқу жылына арналған 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Білім беру салалары /Ұйымдастырылған оқу қызметі/	Жас тобы	
		«Балапан» кіші тобы (3-4 жастағы балалар)	II «Балапан» ортаңғы тобы (4-5жастағы балалар)
1	«Денсаулық»	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
2	«Коммуникация»	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Орыс тілі /	0,5	0,5
	Драма	-	0,5
3	«Таңым»	2,5	2,5
	Сенсорика	-	-
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3,5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,5
	Апликация	0,25	0,5
	Музыка	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	0,5	0,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	15-20 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	12
8	Вариативтік компонент	1	2
	«Ағылшын тілін үйренейік!»	0,5	1
	«Құм терапиясы»	0,5	-
	«Бала қабілетінің қайнар көзі-оның саусақтарының ұшында»		1

9	Барлығы	12	14
---	---------	----	----

2018-2019 оқу жылында МКҚК «Ақ бота» балабақнасында жас топтары
 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, ҚР
 Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген
 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде
 жасакталып, үлгілік оқу жоспары
 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
 жоспарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20
 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы
 №556 бұйрығы негізінде құрылды.

р/с	Топтың атауы	Жас кезеңдері
1	«Балапан» аралас тобы	II кіші, ортаңғы

2018-2019 оқу жылында:

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» II кіші тобында (3-4 жас)-11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент 0,5 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!», 0,5 сағаты «Көрікті көбелектер»

Барлығы: 12 сағат

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» ортаңғы тобында (4-5 жас) -12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент 1 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!», 1 сағаты «Үй жануарлары» Барлығы: 14 сағат

2018-2019 оқу жылына арналған 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Білім беру салалары /Ұйымдастырылған оқу қызметі/	Жас тобы	
		«Балапан» кіші тобы (3-4 жастағы балалар)	II «Балапан» ортаңғы тобы (4-5 жастағы балалар)
1	«Денсаулық»	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
2	«Коммуникация»	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Орыс тілі /	0,5	0,5
	Драма	-	0,5
3	«Таным»	2,5	2,5
	Сенсорика	-	-
	Қарапайым математикалық ұғымдарды	1	1
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
	«Шығармашылық»	3	3,5

4	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,5
	Апликация	0,25	0,5
	Музыка	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	0,5	0,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	15-20 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	12
8	Вариативтік компонент	1	2
	«Ағылшын тілін үйренейік!»	0,5	1
	«Көрікті көбелектер»	0,5	
	«Үй жануарлары»		1
9	Барлығы	12	14

2019-2020 оқу жылында МКҚК «Ақ бота» балабақшасында жас топтары
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, ҚР
Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде
жасақталып, үлгілік оқу жоспары
«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20
желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы
№556 бұйрығы негізінде құрылды.

р/с	Топтың атауы	Жас кезеңдері
1	«Балапан» аралас тобы	Ересек, ортаңғы

2019-2020 оқу жылында:

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» ортаңғы тобында (3жастан бастап)-11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент
0,5 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!», 0,5 сағаты «Бояулар әлемі» Барлығы:12 сағат

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» ересек тобында(4 жастан бастап) -12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент
1 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!», 1 сағаты «Бояулар әлемі» Барлығы:14 сағат

**2019-2020 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Іжастан
6(7)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары /Ұйымдастырылған оқу қызметі/	Жас тобы	
		«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)	«Балапан» ересек тобы (4жастан бастап)
1	«Денсаулық»	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
2	«Коммуникация»	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5
	Орыс тілі /	0,5	0,5
	Драма	-	0,5
3	«Таным»	2,5	2,5
	Сенсорика	-	-
	Қарапайым математикалық ұғымдарды	1	1
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	«Шығармашылық»	3	3,5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	0,5
	Апликация	0,25	0,5
	Музыка	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	0,5	0,5
	Қоршаған ортамен танысу	0,25	0,25
	Экология негіздері	0,25	0,25
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	15-20мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	12
8	Вариативтік компонент	1	2
	«Ағылшын тілін үйренейік!»	0,5	1
	«Бояулар әлемі»	0,5	1
9	Барлығы	12	14

2020-2021 оқу жылында МКҚК «Ақ бота» балабақшасында жас топтары

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша негізінде құрылды.

р/с	Топтың атауы	Жас кезеңдері
1	«Балапан» аралас тобы	Ересек, ортаңғы

2020-2021 оқу жылында:

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» ортаңғы тобында (3 жастан бастап)-11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент :0,5 сағаты «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері», 0,5 сағаты «Құстар-біздің досымыз» Барлығы:12 сағат

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» ересек тобында(4 жастан бастап) -12 сағат,2 сағат вариативтік компонент : 1 сағаты«Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері», 1 сағаты «Табиғатым тамаша» Барлығы:14 сағат

2020-2021 оқу жылындағы МКҚК «Ақ бота» балабақшасының барлық топтарға арналған 1жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Білім беру салалары	Жас тобы	
		«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)	«Балапан» ересек тобы (4 жастан бастап)
	«Денсаулық»	3	3
1	Дене шынықтыру	3	3
	«Қатынас»	2	2,5
1	Сөйлеуді дамыту	1	1
2	Көркем әдебиет	0,5	1
3	Орыс тілі	0,5	0,5
	«Таным»	2,5	2,5
1	Сенсорика	-	-
2	Математика негіздері	1	1
3	Құрастыру	0,5	0,5
4	Жаратылыстану	1	1
	«Шығармашылық»	3	3,5
1	Сурет салу	1	1
2	Мүсіндеу	0,25	0,5
3	Жапсыру	0,25	0,5
4	Музыка	1,5	1,5
	«Әлеумет»	0,5	0,5
1	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	20-25мин
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11	12
	Вариативтік компоненттің жалпы көлемі	1	2
	Вариативтік компонент	0,5 сағаты «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері» 0,5 сағат «Құстар-біздің досымыз»	1 сағат «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері» 1 сағат «Табиғатым тамаша»
	Барлығы	12	14

2021-2022 оқу жылында МКҚК «Ақ бота» балабақшасында жас топтары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасасталып, үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымша негізінде құрылды және ұйымдастырылған оқу қызметтері сәйкес келеді.

МКҚК «Ақ бота» балабақшасында 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында меңгеруші Б.С. Аманшиевамен бекітіліп перспективалық жоспарлар құрылған. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарына үлгілік жоспарлары қоса тіркелді)

Сонымен қатар Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Бәйтерек ауданының білім беру бөлімінің «МКҚК «Ақ бота» балабақшасының жанынан қосымша екі топ ашу және аталған мекеменің штаттық кестесіне өзгерістер енгізу туралы» 2021 жылдың 28 желтоқсанындағы №361 бұйрығы бойынша МКҚК «Ақ бота» балабақшасында қосымша 2 топ ашылды. Бұл топтар 2022 жылдың қаңтар айының 05 күнінен бастап қызметін бастады.

«Айгөлек» аралас тобы –

кіші топ (2 жастан бастап), ортаңғы топ (3 жастан бастап)

«Жұлдыз» аралас тобы –

ортаңғы топ (3 жастан бастап), ересек топ (бастап 4 жастан)

р/с	Топтың атауы	Жас кезеңдері
1	«Балапан» аралас тобы	Ересек, ортаңғы, кіші.
2	«Жұлдыз» аралас тобы	Ересек, ортаңғы
3	«Айгөлек» аралас тобы	Ортаңғы, кіші

2021-2022 оқу жылында:

«Балапан» аралас тобы:

-«Балапан» кіші тобында (2 жастан бастап) -9 сағат

-«Балапан» ортаңғы тобында (3 жастан бастап) -11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент 0,5 сағаты «Он саусақ», 0,5 сағаты «Бөлме гүлдері» Барлығы: 12 сағат

-«Балапан» ересек тобында (4 жастан бастап) -12 сағат, 2 сағат

вариативтік компонент 1 сағаты «Он саусақ», 1 сағаты «Үй құстары» жобалық жұмысқа берілген. Барлығы: 14 сағат

«Жұлдыз» аралас тобы:

- «Жұлдыз» ортаңғы тобында (3 жастан бастап)-11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Асық- асыл қазынам» Барлығы: 12 сағат
- «Жұлдыз» ересек тобында(4 жастан бастап) -12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент 1 сағаты «Асық-асыл қазынам», 1 сағаты «Табиғаттың жас қорғаушылары» Барлығы: 14 сағат

«Айгөлек» аралас тобы:

- «Айгөлек» кіші тобында (2 жастан бастап)-9 сағат
- «Айгөлек» ортаңғы тобында (3 жастан бастап)-11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Асық-ойнау мен ойлау құралы» Барлығы: 12 сағат

2021-2022 оқу жылындағы МКҚК «Ақ бота» балабақшасының барлық топтарға арналған 1жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

№	Білім беру салалары	Жас тобы		
		«Балапан» кіші тобы (2жастан бастап)	«Балапан» ортаңғы тобы (3жастан бастап)	«Балапан» ересек тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық»	3	3	3
1	Дене шынықтыру	3	3	3
	«Қатынас»	1	2	2,5
1	Сөйлеуді дамыту	0,5	1	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5	1
3	Орыс тілі	-	0,5	0,5
	«Таным»	2	2,5	2,5
1	Сенсорика	0,5	-	-
2	Математика негіздері	-	1	1
3	Құрастыру	0,5	0,5	0,5
4	Жаратылыстану	1	1	1
	«Шығармашылық»	3	3	3,5
1	Сурет салу	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5
3	Апликация	0,25	0,25	0,5
4	Музыка	1,5	1,5	1,5
	«Әлеумет»	-	0,5	0,5
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5	0,5
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин	15-20 мин	20-25мин
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11	12

Вариативтік компоненттің жалпы көлемі	-	1	2
Вариативтік компонент		0,5сағат «Бөлме гүлдері» 0,5сағат «Он саусақ»	1сағат «Үй кұстары» 1 сағат «Он саулақ»
Барлығы	9	12	14

№	Білім беру салалары	Жас тобы	
		«Жұлдыз» ортаңғы тобы (3жастан бастап)	«Жұлдыз» ересек тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық»	3	3
1	Дене шынықтыру	3	3
	«Қатынас»	2	2,5
1	Сөйлеуді дамыту	1	1
2	Көркем әдебиет	0,5	1
3	Орыс тілі	0,5	0,5
	«Таным»	2,5	2,5
1	Сенсорика	-	-
2	Математика негіздері	1	1
3	Құрастыру	0,5	0,5
4	Жаратылыстану	1	1
	«Шығармашылық»	3	3,5
1	Сурет салу	1	1
2	Мүсіндеу	0,25	0,5
3	Апликация	0,25	0,5
4	Музыка	1,5	1,5
	«Әлеумет»	0,5	0,5
1	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	20-25мин
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	11	12
	Вариативтік компоненттің жалпы көлемі	1	2
	Вариативтік компонент	1сағат «Асық-асыл қазынам»	1сағат «Асық-асыл қазынам» 1 сағат «Табиғаттың жас қорғаушылары»

Барлығы		12	14
2021-2022 оқу жылындағы МКҚК «Ақ бота» балабақшасының барлық топтарға арналған 1жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары			
№	Білім беру салалары	Жас тобы	
		«Айгөлек» кіші тобы (2жастан бастап)	«Айгөлек» ортаңғы тобы (3жастан бастап)
	«Денсаулық»	3	3
1	Дене шынықтыру	3	3
	«Қатынас»	1	2
1	Сөйлеуді дамыту	0,5	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5
3	Орыс тілі	-	0,5
	«Таным»	2	2,5
1	Сенсорика	0,5	-
2	Математика негіздері	-	1
3	Құрастыру	0,5	0,5
4	Жаратылыстану	1	1
	«Шығармашылық»	3	3
1	Сурет салу	1	1
2	Мүсіндеу	0,25	0,25
3	Апликация	0,25	0,25
4	Музыка	1,5	1,5
	«Әлеумет»	-	0,5
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,5
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин	15-20 мин
	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9	11
	Вариативтік компоненттің жалпы көлемі	-	1
	Вариативтік компонент		1 сағат. «Асық-ойнау мен ойлау құралы»
	Барлығы	9	12

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»бойынша білім беру салаларының мазмұнын

кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын нәтиженің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалған. Топтар бойынша жас ерекшелігіне сәйкес жазылған циклограммада күні бойы өтетін режимдік сағаттар, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, вариативтік компонент бөлігі қарастырылып, оқу жүктемесінің, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сәйкес берілген. Күн тәртібі сақталған. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары үлгілік оқу жоспарының мазмұнына сәйкес жасалған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарын педагог мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары ортақ өтпелі тақырыптары негізінде жазылған, циклограммалары жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынған. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері жас топтары бойынша күн тәртібі бар. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жұмыс циклограммалары жинақталған. Балалар өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасында вариативтік бөлімге сағат сандары берілген. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жылдарының перспективалық жоспарлары, циклограммалары, пән мұғалімдерінің перспективалық жоспарлары, циклограммалары тіркелді)

2.1 Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық –педагогикалық жағдай жасау;

Тәрбиелеу мен оқытуға педагогикалық және психологиялық жағдай тудызу:

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. Психологиялық ағартушылық
2. Психологиялық консультация
3. Психологиялық профилактика
4. Психологиялық коррекция
5. Психологиялық диагностика

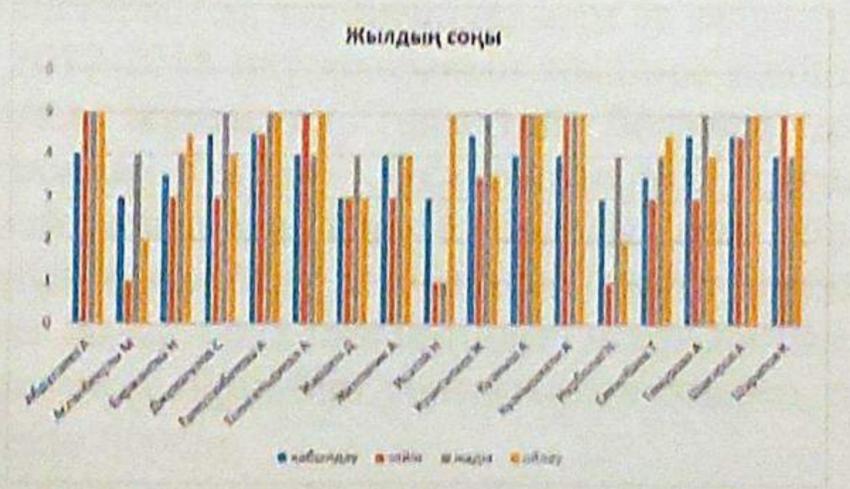
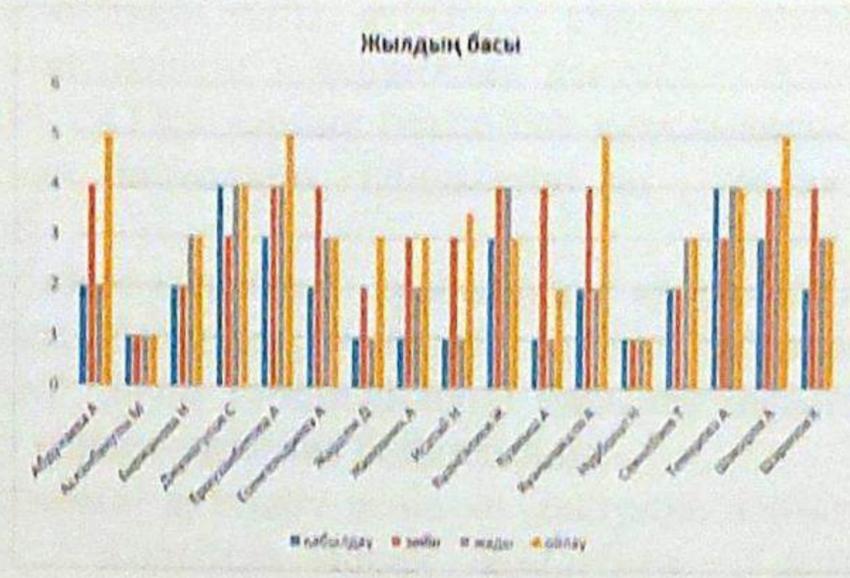
2017-2018 оқу жылы. Балалардың балабақшада, топта бейімделуін анықтау мақсатында оқу жылының бастапқы айларында, бақылауға кіші топтар алынып, бейімделу парақтары толтырылды. Қиын бейімделген балалардың тәрбиешілеріне кеңестер берілді, ата-аналарымен әңгіме жүргізілді, кіші топтардың ата-аналарына «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы яғни үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылды. Балалар бақылауға алынып, ойын-сабақтар өткізілді.

Жалпы барлық топпен де жұмыс жасалды, оның ішінде зертеу жұмыстар ортаңғы топпен (4,5 жас аралығындағы балалармен) жұмыс жасалды. Жылдық жоспар, жұмыс кестесі және циклограмма құрылды. Топ балаларымен танысып тізімі дайындалды. «Психологиялық ойын» арқылы балалардың ойынның әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру, танымдық процесстерін дамыту, көңіл-күйлерін қалыптастыру, белсенділіктерін арттыру мақсатында түзету-дамыту, жеке жұмыстары жүргізілді. психологиялық диагностикада таным процесстерін зерттеу, қарым-қатынас диагностикасы, мінез-құлық ерекшеліктерін зерттеу жұмыстары жүргізіледі. Психодиагностика қорытындысында ойлау, есте сақтау қабілеттері, зейіні «төмен» балалар анықталды, берілген сурет арқылы әңгіме құруға

қиналатын, сөз қоры аз екені байқалып, психологиялық ойын арқылы балалардың «ойынды» әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету, балаларды біріктіру өзара сенім жағдайын құру мақсатында, эмоционалдық тұрақсыздықтары бар, агрессивті мінез-құлықты балалармен жеке жұмысын жүргізеді.

Оқу жылдың басында қазан қараша айларында және оқу жылдың аяғында наурыз сәуір айларында балалармен зерттеу жұмыстары жүргізіліп, таным процесстерін анықталып мониторингі шығарылды. Ортаңғы топ балаларының ойлау қабілеттері жылдың аяғында «орташа» екені анықталды, яғни берілген сурет арқылы әңгіме құруға қиналатынын, сөз қоры аздау екенін байқалды. Жалпы балалардың балабақшаға деген әсері жақсы, достары көп екені анықталды.

**«Баланап» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.
Ортаңғы топ 2017 – 2018 оқу жылы**



Ақпан айында ата-анадан балабақшаның тәрбиешілеріне, оқу іс-әрекетін ұйымдастыруына, жалпы балабақшаға деген көзқарасын, балабақша мамандарының қандай көмек күтетінін анықтау мақсатында ата-ана жиналысы барысында сауалнама алынды. Тренинг өткізілді және өтініш білдірген ата-аналарға жеке кеңестер берілді.

Педагогтармен жүргізілген ақыл кеңестік жұмыстар ретіне келер болсақ, «Жас тәрбиешілерді ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан кеңес беру», «Адамгершілік – рухани байлық» тақырыбында баяндама тыңдалды; «Достық, Әріптестік, Ұжым», «Команда болу», «Жақсы көңіл-күй - жан азығы», «Биле, биле» атты тренингтер және педкеңестерде релаксация жаттығулары өткізілді.

Жас мамандардың жұмысындағы қиындықты анықтауға арналған диагностикалық сауал-сұрақтар 3 жас маманнан алынды. Сонымен қатар, сәуір айында жас мамандармен «Жас келсе, іске!» атты педагогикалық-психологиялық сайыс өткізілді.

Тәрбиешілер және тіл мамандарымен «Педагогтердің эмоциялық тұрғыдан күйіп кетуі» (В.В.Бойконың тесті) өткізілді, қорытындымен педагогтер таныстырылды (жоғары коммуникативтік толеранттық деңгейі - 53%; орташа коммуникативтік толеранттық деңгейі - 47%). Әрине бетпе-бет қарым-қатынас жасау кезінде тұлға ашық және көп қырынан байқалады, сондықтан да релаксация жаттығулары жасалып, кеңестер берілді.

Тәрбиеші мен бала арасындағы қарым-қатынасын анықтау мақсатында Ұ.О.І.Ә-не қатысып, бақылап өздерімен бірігіп сабаққа психологиялық-педагогикалық талдау жасалды. Яғни тәрбиешілерді бақылау барысында балаларға деген дөрекілік немесе нашар қарым-қатынас байқалмады.

Өз білімді арттыру және де мектепке дейінгі білім беру жүйесін толықтай түсініп, ұғыну жолында ашық Ұ.О.І.Ә-не, ашық есік күніне қатысып, ата-аналар жиналыстарына қатысып тренингтер өткізіп, басқа балабақшалардың педагог-психологтарымен, тәрбиешілерімен де кездесіп, пікір алмасып, кеңес алдым.

2017-2018 оқу жылының жылдық есебін қорытындылай келе, жоспар бойынша қойылған жұмыстар толықтай болмаса да жүзеге асырылып, психологиялық анықтамалар берілді. Психологиялық қызметтің жұмысының нәтижелілігін тек мынадай жағдайда көруге болады деп ойлаймын: психолог пен педагогикалық ұжымның білім беру жүйесіндегі оқыту тәрбие жұмысындағы кәсіби қарым-қатынас біртұтас болса, бала тәрбиесіндегі психологтың көзқарасы мен педагогтың балаға деген көзқарастары бірін-бірі толықтырып отырса, ата-анамен байланыста болса жұмыс өз нәтижесін береді.

Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлайды:

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;
3. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;
4. Психолог бұрышын жабдықтау.
5. Жобалар бойынша жетілдіріп, толықтырып, жалғастыру.

2018 – 2019 оқу жылына құрылған жылдық жоспар бойынша алдымен балабақшаға келген тәрбиенушілердің тізімі жасалып, жас шамаларына қарай бөліп, олардың жеке іс – парактарымен танысып, арнайы психологиялық құжаттар дайындалды. Сонымен

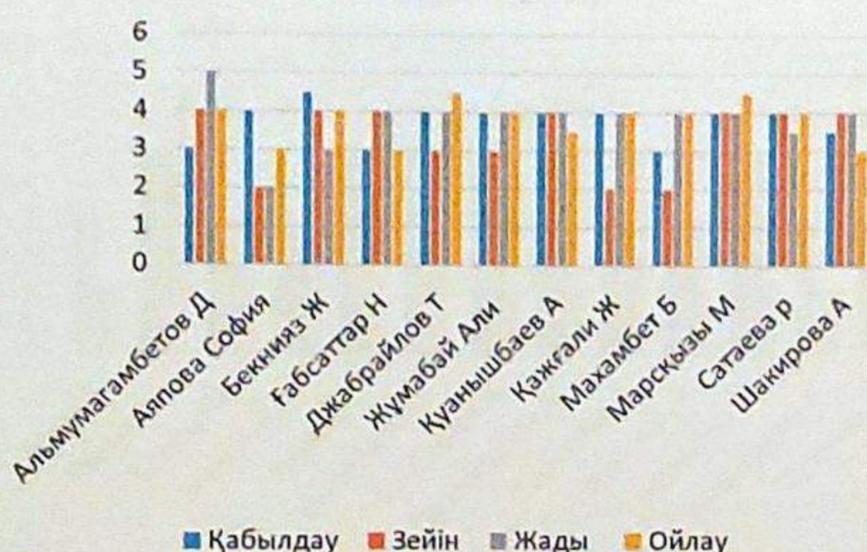
қатар, балаларға бақылау жүргізіліп, «бейімделу кезеңін анықтау парағы» толтырылды. Балабақша тәрбиеленушілерінің танымдық сфераларын диагностикалауда түрлі әдістемелер өткізілді. Топ балаларын қабылдау кезінде, ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде, серуен, ұйқы кезінде бақылауда болды. Балаларға унемі дамыту ойындары оздырылып, ойларын ашық айтуға, суреттерден әңгіме құрастыруға, танымдық жүйесін дамытуда ойын-жаттығулар жүргізіліп отырды. Жылдық қорытынды бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің танымдық сфераларын диагностикалауда жыл аяғында зейіндері тұрақты – айырмашылықты таба алады, есте сақтаулары – көру және есту арқылы да есте сақтаулары қалыпты. Ойларын топтай алады, салыстырады, ұқсастықтарын таба алады.

«Балапан» аралас тобына жүргізілген диагностика қорытындысының салыстырмалы пайыздық көрсеткіші(желтоқсан және мамыр айлары)

«Балапан» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.

Ересек топ 2018 – 2019 оқу жылы

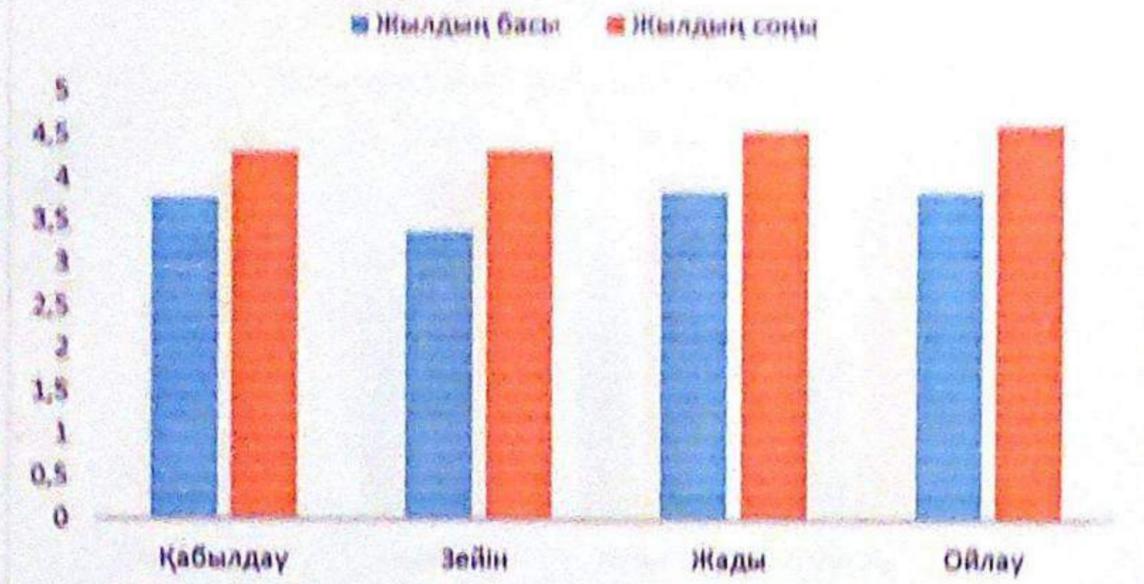
Жылдың басы



Жылдың соңы

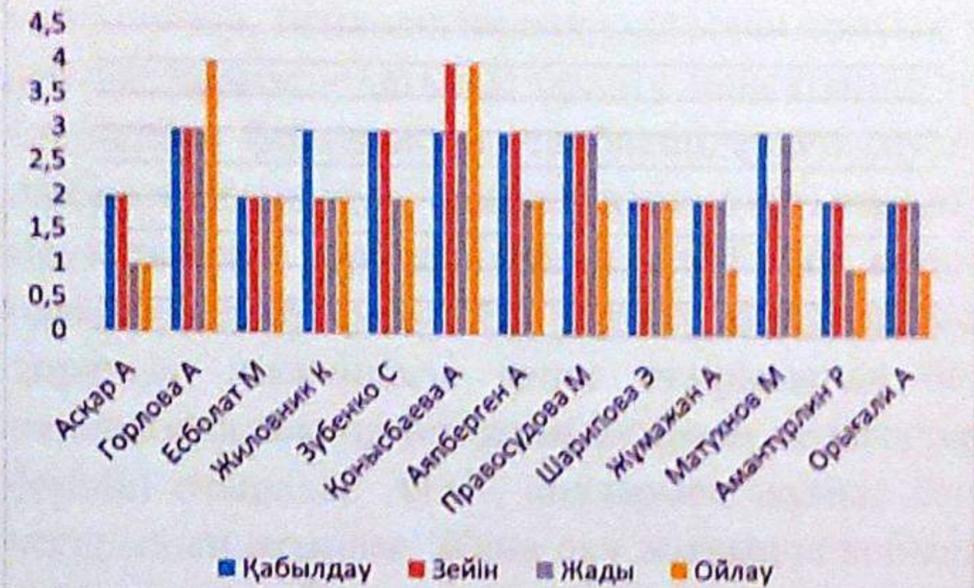


САЛЫСТЫРМАЛЫ ОРТАҚ КӨРСЕТКІШ

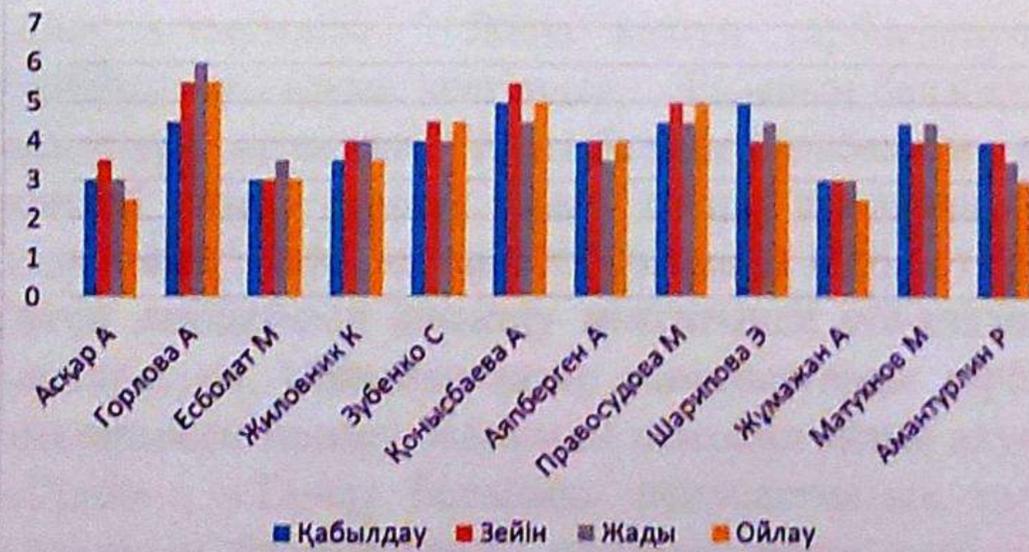


Ортаңғы топ 2018 – 2019 оқу жылы

Жылдың басы



Жылдың соңы



САЛЫСТЫРМАЛЫ ОРТАҚ КӨРСЕТКІШ



Педагогтар ұжымымен жұмыс бағыты бойынша жоспарға сәйкес - әкімшілікке әлеуметтік психологиялық көмек, педагогтардың жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсартуға көмек беру мақсатында және жас тәрбиешілерді ұжымға бейімдеу мақсатында, психологиялық тұрғыдан топтық және жеке кеңестер беріліп, ұжымдағы достық қарым – қатынас орнату мақсатында тренингтер, педагогикалық кеңесте бала тәрбиесіне байланысты тәрбиешілерден сауалнама алынып отырады. Өз маманның шеберлігін анықтау, баламен қарым-қатынасын, байланысын анықтау, тәжірибе алмасу мақсатында - тәрбиешілердің Ұ.О.І.Ә-не қатысып психологиялық тұрғыдан бақылау оздырылып отырады. Әр зерттеу қорытындысы сараланып, педагогикалық кеңесте, директор жанындағы кеңес отырысында балалармен, педагогтармен жүргізілген психологиялық зертеу жұмыстармен педагогтарға жыл бойы таныстырып, ұсыныстар беріліп отырады. Ата – аналармен жұмыс бағыты бойынша, жоспарға сәйкес істер атқарылып отырды. Жаңа оқу жылында қабылданған тәрбиеленушілердің тізімі және сәйкесінше отбасы туралы мәлімет, яғни әлеуметтік карта жасакталды. Балабақша мен ата-ана байланысын жақсарту мен тәрбиешілердің ата-аналарымен байланысын, қарым-қатынасын анықтау мақсатында балабақшада ата-аналар жиналысы ай сайын ұйымдастырылды. Жаңа келген тәрбиеленушілердің ата - аналарына «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Баланың балабақшаға бейімделуі» туралы баяндама, кеңестері тындалды. Үйдегі баланы балабақшаға әкелгенде оңай қабылдау үшін, оған қандай көмек көрсету қажет екенін ата-аналарға әртүрлі психологиялық кеңестер ұсынылып, психолог кеңесі бұрышына ілініп отырады. Жылдың басында балабақшаға деген көзқарасын анықтау мақсатында ата-аналардан сауалнама жүргізіліп, нәтиже шығарылды. Сонымен қатар жиналыстарды тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер ата-аналарымен танысу, жағымды психологиялық ахуал тудыру мақсатында «Сағат тілі», «Сілбі», «Тансы болайық» психологиялық тренингтері ұйымдастырылады. Ата-аналардан балабақшаның тәрбиешілеріне, оқу іс-әрекетін ұйымдастыруына, жалпы балабақшаға деген көзқарасын анықтау мақсатында сауалнама алынып, қорытынды шығарылады.

2019 – 2020 оқу жылына топтар тізімі жасақталып, кіші топ тәрбиеленушілері бақыланып, бейімделу парағы толтырылды. Балабақшаға бейімделу мақсатында кіші топ балалары күнделікті бақыланып, түрлі көңілді, қозғалысты ойындар оздырылып отырады. Балалардық танымдық даму қабілеттерін зерттеу мақсатында психодиагностикалық жұмыстар атқарылды. Балаларға үнемі таным деңгейлерін арттыру мақсатында түзету – дамыту ойындары оздырылады. Балалардың таным қабілеттерінің дамуын екі кезеңде зерттеп, диаграмма бойынша сараланды. Жылдық қорытынды нәтижесі көрсеткендей тәрбиеленушілердің таным деңгейлері жылдың басындағы көрсеткіштен айтарлықтай жоғары нәтиже көрсетті. Балабақшада «кенес беру пункті» жұмысы барысында, балабақша жасына сәйкес балаларды балабақшаға шақырып, балабақша өмірімен, балабақшадағы тәрбиеленушілермен байланыс орнату мақсатында «Орманға саяхат» атты тренинг оздырылды. Педагогикалық ұжыммен жоспарға сәйкес педагогтардың жаңа оқу жылына психологиялық ахуалын жақсартуға көмек беру, жас мамандарды ұжымға бейімдеу, психологиялық тұрғыдан кеңестер мен ұсыныстар беру мақсатында «Жадырайық, жайнайық, жылы лебізімізді арнайық!», «Қарым-қатынаста қандаймыз», «Ватманға саяхат» атты тренингтер оздырылып, педагогикалық кеңесте тәрбиешілерге «Сіз қандай тәрбиешісіз?» атты сауалнама жүргізіліп, қорытындысымен таныстырылды. Қорытындыға сәйкес педагогикалық-психологиялық кеңес ұсынылды. Педагогикалық кеңес алдында жайлы микроахуал туғызу, қысымды түсіру мақсатында «Шөлдеу» ойыны, тәрбиешілерге баламен жұмыс жасау барысында ескеретін «Қимылды ойындардың маңызы», «Саусақтармен ойнаймыз, ойды дамытамыз» атты кеңестер мен ұсыныстар берілді. Тәрбиешілердің Ұ.О.І.Ә-не қатысып психологиялық тұрғыдан бақылау арқылы бала мен педагог байланысын, баланың психоэмоционалдық күйін, таным жүйесінің дамуын, қабілеттерін зерттеу жүргізіліп отырады. Жылдың аяғында топтың даму деңгейі анықталып, педагогикалық кеңесте ,отырыста балалармен жүргізілген психологиялық зертеу жұмыстармен педагогтарға жыл бойы таныстырып отырады. Ата – аналармен ынтымақтасты нығайту жұмысы барысында жоспарға сәйкес бастапқы тәрбиеленушілердің әлеуметтік картасын жасақтау мақсатында ата-аналардан сауалнама арқылы отбасы туралы мәлімет алынды. Оқу жылында жаңадан келген тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарына балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатында «Баланы балабақшаға бейімдеудегі ата-ананың рөлі» жас ата-аналарға «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары», тақырыбында кеңестер беріліп, психологиялық ақпарат бқышына ілініп отырады. Баланың жасына сай психологиялық даму ерекшеліктерін ұғындыру мақсатында жеке, топтық кеңестер берілді.

2020 – 2021 оқу жылы бойынша алдымен отбасы туралы мәлімет жинақталып келесідей бөлімдер бойынша жұмыстар атқарылды.

Р/С	Тобы	Бала саны	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Отбасында 1 бала	Отбасында 2 бала	Отбасында 3 бала	Отбасында 4 бала
1	"Балапан" ересек тобы	25	23	2	1	9	11	4
2	"Жұлдыз" ортаңғы тобы	25	24	1	2	8	11	5
3	"Айгөлек" кіші жас тобы	25	25	0	8	10	5	2
4	Қорытынды	75	72	3	11	27	27	11

Психологиялық кеңес бөлімі.

Оқу жылына құрылған жоспар бойынша балабақшаға келген балалардың бейімделуіне көмек беру мақсатында балалар ай бойына бақыланып, бақылау парақтары толтырылды. Сонымен қатар ата –аналарға және педагогтарға «Баланы балабақшаға бейімдеудегі отбасының рөлі» тақырыбы бойынша баяндама тыңдалып, кеңестер берілді. Оқу жылында әр ай сайын әр түрлі тақырыпта психологиялық кеңес жазбаша түрде «Психолог хабарламасы» бұрышы арқылы таратылып, арнайы психолог кеңесі папкасына жинақталды. Әр түрлі тақырыпта ата-ана тарапынан болған сұрақтар бойынша жеке кеңестер де беріліп тұрады. Сонымен қатар балабақшаның жылдық жоспары бойынша жалпы ата-аналар жиналысына қатысып, ата-аналар тарапынан болған сұрақтарға жауап берілді.

Психологиялық ағартушылық бөлімі.

Психолог қызметіне керекті құжаттар жинақталып, практика жүзінде қолданып келеді. Атап айтар болсақ, оқу жылының басында жалпы ата –аналар жиналысында «Балабақша мен отбасы» атты тренинг өткізілді. Педагогтардың эмоционалды күйін және көңіл - күйлерін көтеруге, кәсіби жанудың алдын алу, өздеріне құрметпен қарау, топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту мақсатымен «Жақсы көңіл – күй жан азығы» атты семинар тренингі өтті. «Балалар ұжымында ойындарды дұрыс ұйымдастыру жолдары» тақырыбында кеңес беріліп, ойын түрлері машықта көрсетілді.

Психопрофилактикалық бөлім.

Жылдық жоспарға сәйкес балалармен түрлі таным белсенділігін дамыту мақсатында көптеген жұмыстар атқылып келеді. Соның ішінде балалардың қарым – қатынасын орнату мақсатында түрлі тренингтер және ойын жаттығулар жүргізіліп отырды. Мысалы: «Ақшақар», «Сілбі», «Достық аралы» т.с.с.жіптік курс тенинг – ойындары жүргізілді. Сонымен қатар балалармен таным белсенділігін арттыру, психоэмоционалды тұрақтылықты орнату сияқты мақсаттарға арналған ойын жаттығулар жүргізілді.

Психокоррекция бөлімі.

Түзету – дамыту жұмыстары баланың бойындағы ерекшеліктері ескеріле отырып жеке және топтық жұмыстар жүргізілген. Соның ішінде танымдық және психикалық

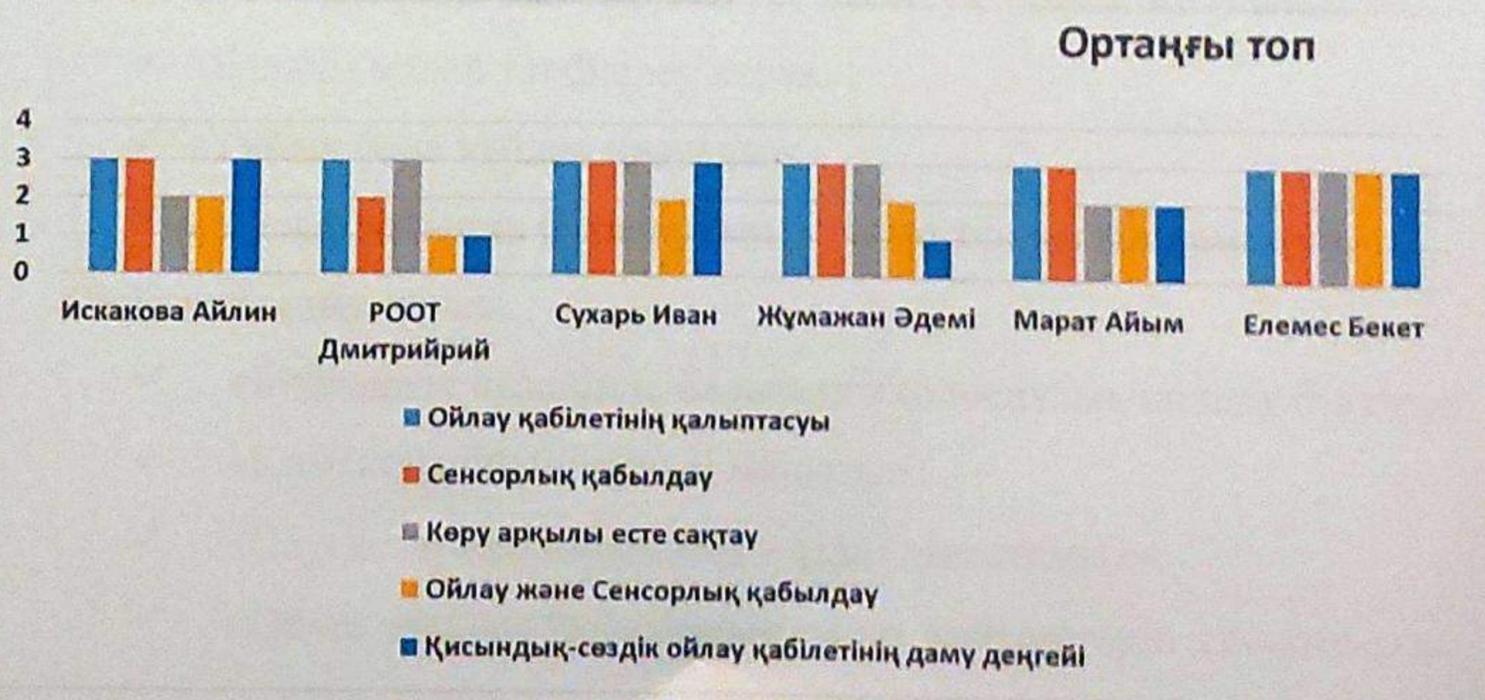
процестерді дамыту, түйсікті (форманы, түсті, түйсікті) есті, зейінді, қиялды, кеңістік түсінікті, қолдардың ұсақ және жалпы моторикасы мен қол үйлесімділігін дамыту мақсатында «Сәлеметсің бе күмі!», «Құмдағы өрнектер», «Үй жануарлары», «Ғажайып гүл» тақырыптарында құм терапиясы, сенсомоториканы дамыту, түстерді танып ажыратуға үйретуге көптеген жұмыстар атқарылды.

Психодиагностика бөлімі.

Жыл бойы балалардың психодиагностикалық көрсеткішін айқындау мақсатында жылдың басында бастапқы және жылдың аяғында қорытынды диагностикалық жұмыстар жүргізіледі. Балалардың таным белсенділігіне сай психодиагностика нәтижелерін саралап, дамыту жұмыстары жүргізіліп отырады.

Оқу жылының басында «Балапан» аралас топтарына ... бала қабылданып, ... баланын бейімделу кезеңінен жеңіл өтті. Балаларды балабақшаға бейімдеу шаралары кезінде «Ерекше амандасу», «Достық аралы», «Менің досым», «Қошемет», деген сияқты түрлі ойын – тренингтер жүргізілді.

«Балапан» тобында өткізілген диагностикалық зерттеудің нәтижесі.



2021 – 2022 оқу жылы:

Педагогикалық ағартушылық бөлім:

Мольберт шыныға сурет салу арқылы танымдық саланы дамыту, ерікті зейінді, эмоционалды және бейнелі жадыны дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту мақсатымен «Қысқы өрнектер» ашық топтық түзету – дамыту жұмысы жүргізілді. Тәрбиеленушілерді ұқыттылыққа, шыдамдылыққа, ұжымдасып, бір-бірімен топтасып бірге ақылдаса әрекет етуге уйрету мақсатында «Ақшақар», «Менің достарым» жіптік курсы бойынша тренинг өтті. Ата - аналар мен педагогтар ұжымында жағымды психологиялық ахуал орнату, бір командада ұйымдасып жұмыстануда «Өрмекшінің торы» тренингі өтті. Педагогтардың кәсіби компетенттілігін арттыру және қызметтік міндеттерін тиімді орындауға жағдай тудыру үшін кәсіби жанудың алдын алу мен оны жеңу мақсатында тренинг. Жаңа ұжымда бірауыздылықты, ашықтықты, сенімділік деңгейін, эмоционалды еркіндікті орнатуға жағдай жасау мақсатымен «Біз бір ұжымбыз!» атты семинар тренинг өткізілді. «Ustaz tilegi» PFӘ сайтында «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту» атты мақала жарияланды. Жыл бойына құрылған жоспар бойынша жұмыстанып, балалардың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында «Қолдардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері» атты жобалық жұмысым аудандық көлемде әдістемелік құрал ретінде ұсынылды.

Психологиялық кеңес бөлімі

Әр кез дәлізде орын алған психолог хабарламасы бұрышы бойынша әр түрлі тақырыптар жазбаша кеңес беріледі. Ата – ана тарапынан болған сұрақтарға жеке кеңес береді. Жыл бойы берілген жазбаша кеңестер:

Ата – аналарға кеңес:

- ✓ «Баланы балабақшаға бейімдеудегі отбасының рөлі»;
- ✓ «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары»;
- ✓ «Бала ашуын қалай жеңуге болады?»;
- ✓ «Ашушаң балақай»;
- ✓ «4 – 5 жастағы балалардың тіл дамытуы бойынша ұсыныстар»;
- ✓ «Баланы қалай тәрбиелеу керек»;
- ✓ «Тұйық бала қайдан шығады»;
- ✓ «Үй жағдайында балалардың ұсақ моторикасын дамыту».

Педагогикалық кеңес:

- ✓ «Бейімделу кезеңінде балаға психологиялық қолдау білдіру»;
- ✓ «Қимылды ойындардың маңызы»;
- ✓ «Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз»;
- ✓ «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамытамыз»;

- ✓ «Баланың тілі қалай дамиды?»;
- ✓ «Балалар ұжымында ойынды дұрыс ұйымдастыру жолдары»

Психодиагностика бөлімі:

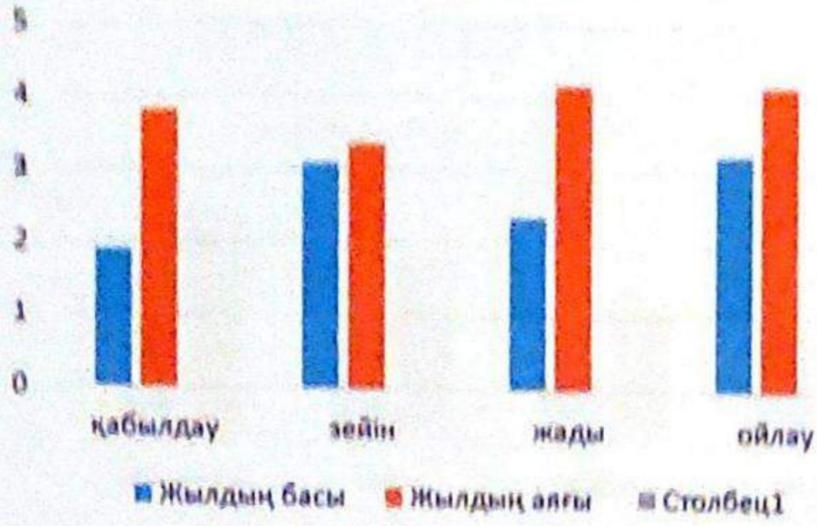
Балалардың танымдық процестерінің даму динамикасын анықтау мақсатымен диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

«Балапан» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.

Ересек топ 2021 – 2022 оқу жылы



Салыстырмалы ортақ көрсеткіш



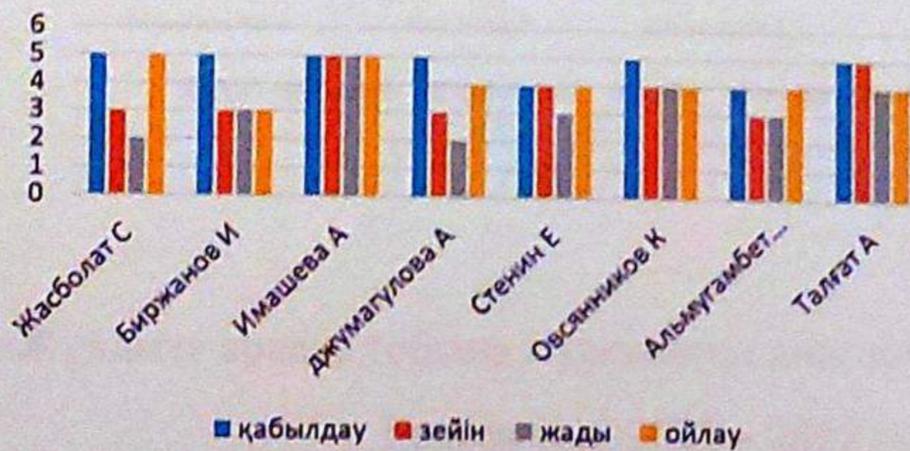
«Балапан» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.

Ортаңғы топ 2021 – 2022 оқу жылы

жылдың басы



Жылдың соңы

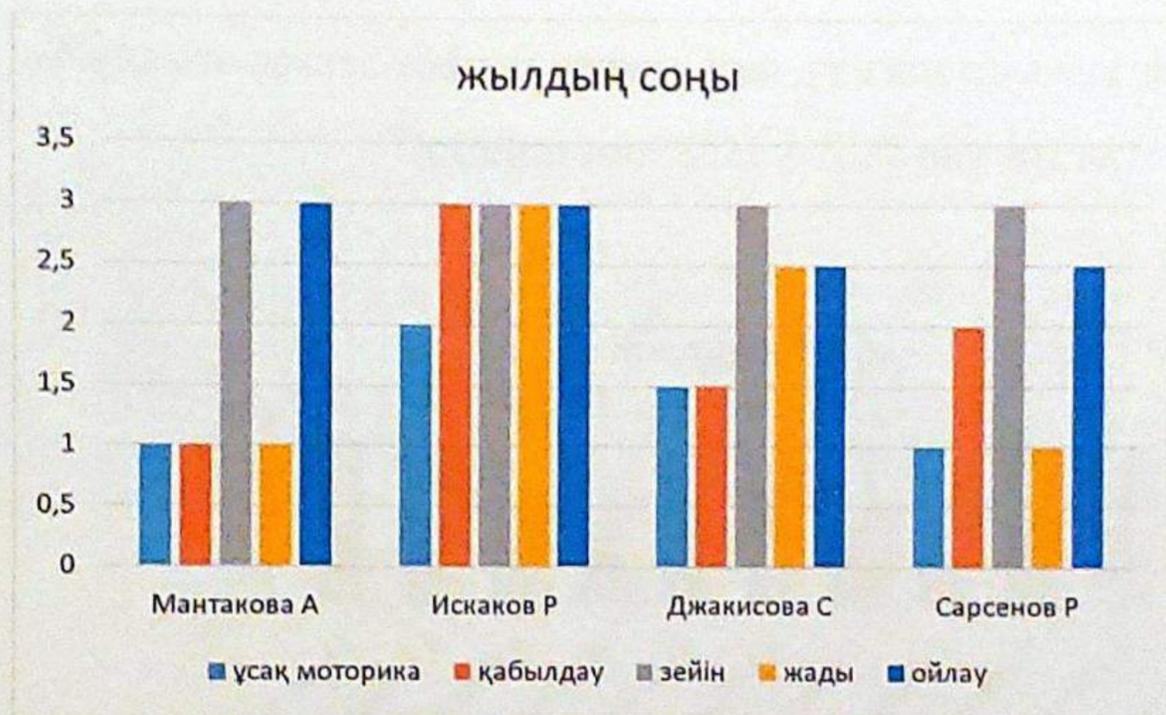


САЛЫСТЫРМАЛЫ ОРТАҚ КӨРСЕТКІШ



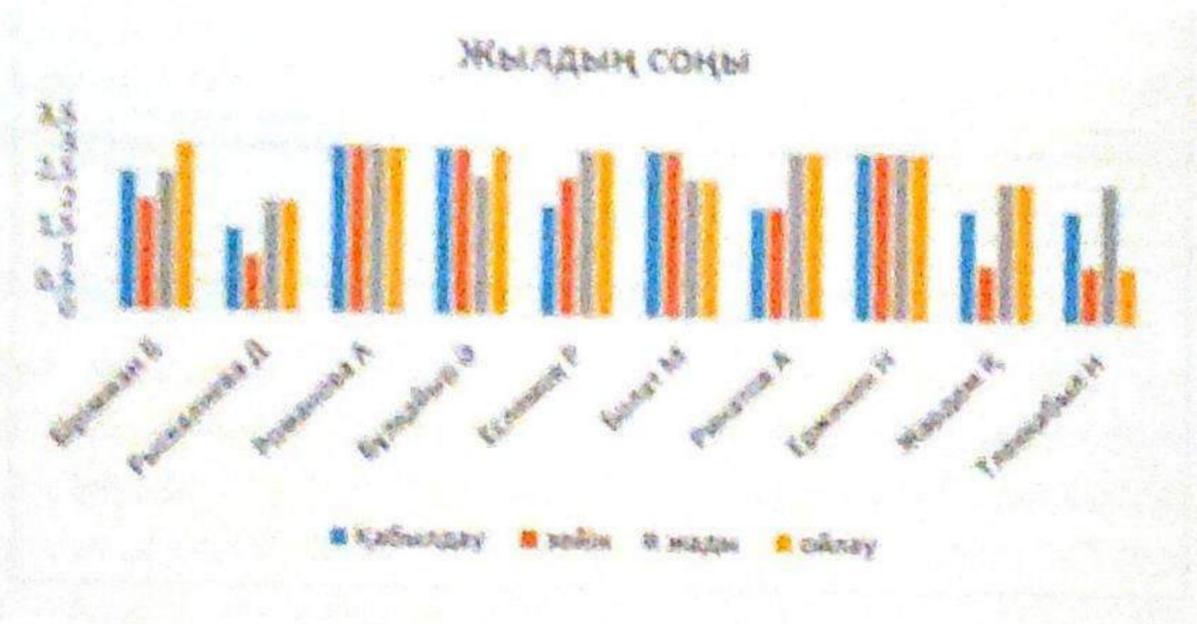
«Балапан» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.

Кіші топ 2021 – 2022 оқу жылы



«Жұлдыз» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.

Ересек топ 2021 – 2022 оқу жылы



«Жұлдыз» аралас тобына жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі.
Ортаңғы топ 2021 – 2022 оқу жылы



Психопрофилактика бөлімі:

Тәрбиеленушілермен жыл бойы алдын алу шаралары жүргізіледі, соның ішінде стресс, қорқыныш, қарым – қатынас орнату қиындығы, бейімделу кезеңінің ұзақтығы және таным белсенділігінің көрсеткіштерінің дамуын қалыптастыру. Таным белсенділіктерін дамыту мақсатында түрлі бағыттағы ойын – жаттығулар жүйелі

жүргізіліп отырады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында бақылау кезеңінде балалардың үлкенмен қарым – қатынасының төмендігі, қарым – қатынасын орнату қиындығы байқалған балалармен жеке психопрофилактикалық дамыту жұмыстары жүргізіледі.

Психологиялық түзету – дамыту жұмысы:

Жыл бойына құрылған жоспарға сәйкес тәрбиеленушілермен түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізіліп отырады. Сонымен қатар, балалардың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында «Он саусақ» түзету – дамыту бағдарламасы құрылып жұмыстанды. Атап айтсақ, «Саусақты гимнастика», «Графикалық жаттығулар», «Сикырлы баулар», «Сикырлы түймелер», «Сикырлы жіптер», «Сикырлы кілемшелер», «Сикырлы ермексаз», «Сикырлы бұршақ», «Сикырлы акварель», «Сикырлы қарындар» атты бөлімшелер бойынша түрлі тақырыпта жұмыстар жүргізілді.

(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жылдарының құжаттары қоса тіркелді)

2.2 Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндікті құру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық жұмыстары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында 2017-2022 оқу жылдары Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен МКҚК «Ақ бота» балабақшасы арасында сабақтастық жұмысы жүргізілген. Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен балабақша арасындағы өзара байланыс сабақтастығына арналған келісім шарт пен жұмыс жоспары жасалып, басшылармен бекітілген.

2017-2018 оқу жылы Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен МКҚК «Ақ бота» балабақшасы арасында өзара сабақтастық жұмыс жоспарын талқылау, бекіту бағытында дөңгелек үстел, мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық туралы келісім шартқа отыру жұмыстары оздырылды. Балабақша бүлдіршіндерін мектеп өміріне бейімдеу мақсатында мектепке саяхат, өзара оқу іс-әрекетіне қатынасу, және даярлық тобымен бірлесіп ертегі сахналау жұмыстары іске асты.

Балаларды мектепке дайындау туралы ата – аналарға жеке кеңестер берілді.

«Бәрін білгім келеді» әдістемелік апталығы аясында мектеп мұражайына саяхат оздырылды. Балабақша тұлғаларына мінездеме дайындалып, бірлескен шара ұйымдастырылды.

2018-2019 оқу жылы Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен МКҚК «Ақ бота» балабақшасы арасында өзара сабақтастық жұмыс жоспарын талқылау, бекіту бағытында дөңгелек үстел, мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық туралы келісім шартқа отыру жұмыстары жасалынды. Мектепке саяхат жасалынды.

Балабақшаның тәрбиешілері мектепалды даярлық тобының ҰОІӘ –не қатысты. Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі «Балапан» ортаңғы тобының ҰОҚ қатысты. Оқыту мотивациясы мен баланың мектепке қалыптасуын қадағалау

жүргізілді. Әдістемелік отырыстарда мектеп дейінгі жастағы балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттермен танысып, оны талқылады. Балаларды мектепке дайындау туралы ата – аналарға жеке кеңестер берілді.

Тәрбиешілер мектептегі ертеңгіліктер мен ашық көрсетілімдерге қатынасты.

«Бәрін білгім келеді» әдістемелік апталығы аясында мектеп мұражайына саяхатқа барды. «Қуыршақтар театры» «Шалқан» ертегісінің қойылымын жасады.

«Болашақ оқушы қандай?» дикуссия ұйымдастырылды. Балабақша тұлғаларына мінездеме дайындалып, бірлескен «Балабақшамен қоштасу» ертеңгілігі оздырылды.

2019-2020 оқу жылы Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен МКҚК «Ақ бота» балабақшасы арасында өзара сабақтастық жұмыс жоспарын талқылау, бекіту бағытында дөңгелек үстел, мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық туралы келісім шартқа отыру жұмыстары жасалынды. «Мектепке біз барамыз» мектепке саяхат жасалды. Тәрбиешілер мектепалды даярлық тобының ҰОІӨ –не қатынасып мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері «Балапан» ересек тобының ҰОҚ қатынасып тәжірибе алмасты. Әдістемелік отырыс оздырылып мектеп дейінгі жастағы балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттермен танысып, оны талқылады. «6 жас пен 7 жас аралығындағы балалардың психологиялық ерекшелігі» тақырыбында дөңгелек үстел оздырылды.

2020-2021 оқу жылы Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен МКҚК «Ақ бота» балабақшасы арасында өзара сабақтастық жұмыс жоспарын талқылау, бекіту бағытында дөңгелек үстел, мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық туралы келісім шартқа отыру жұмыстары жасалынды. Балабақша тәрбиеленушілері мектеппен танысты. Балабақшаның тәрбиешілері мектепалды даярлық тобының ҰОІӨ –не қатысты. Болашақ оқушылармен танысып, іс-әрекеттерін бақылау бағытында мұғалімдер оқу қызметтеріне қатынасты. Балалардың психологиялық дамуына жағдай жасау. Баланы жүйелі сатылы дамыту. Бір буыннан екінші буынға сәтті өтуін бақылау жұмыстары жыл бойы жүргізілді. «Қуыршақтар театры» үйірмесі «Шалқан» ертегісінің қойылымын көрсетті. Балабақша тұлғаларына мінездеме дайындалды.

Бірлескен «Балабақшамен қоштасу» ертеңгілігі ұйымдастырылды.

2021-2022 оқу жылы Махамбет орта жалпы білім беретін мектебі мен МКҚК «Ақ бота» балабақшасы арасында өзара сабақтастық жұмыс жоспарын талқылау, бекіту бағытында дөңгелек үстел, мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық туралы келісім шартқа отыру жұмыстары жасалынды. Балабақша тәрбиеленушілері мектеппен танысты. Балабақшаның тәрбиешілері мектепалды даярлық тобының ҰОІӨ –не қатынасты. Болашақ оқушылармен танысу, іс-әрекеттерін бақылау бағытында мұғалімдер оқу қызметтеріне қатынасты. Балалардың психологиялық дамуына жағдай жасау. Баланы жүйелі сатылы дамыту. Бір буыннан екінші буынға сәтті өтуін бақылау бойынша жұмыстар жыл бойы жүргізілді.

Баланы мектепке арнайы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізілді.

Балабақша тұлғаларына мінездеме дайындалып, психологиялық карта толтырылды.

«Біз мектепке барамыз балабақшам қош енді» ертеңгілігі бірлескен түрде ұйымдастырылды. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 жылдарының мектеппен сабақтастық жұмыс құжаттары қоса тіркелді)

2.3 «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша: Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық

күнделіктеріне баулу міндеттерін іске асыру «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласынан арнайы жобаларын ескере отырып, тәрбиелеу жұмыстары жалғасын тапқан. Балабақшада балалардың және ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескере отырып, «Туған жер», «Ұлы даланың ұлы есімдері», «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы» бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілген. «Болашаққа бағдар (Рухани жаңғыру)» бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралар балабақшаның жылдық жоспарында және өтпелі тақырыптар негізінде қарастырылған.

Мақсаты: -Елбасының Болашаққа бағдар (Рухани жаңғыру) мақаласынан туындайтын міндеттерді жүзеге асыру;

-Ұлттық ерекшеліктерімізді сақтай отырып, әлемде болып жатқан жаңалықтарды қабылдау;

-Тәрбиелеу-оқыту үрдісінде заманауи педагогикалық тәсілдер мен озық тәжірибелер, инновациялық технологияларды қолдану;

-Рухани жаңғыру жағдайында оқу қызметінде, тәрбиелік шараларда ұлттық күнделіктерді дәріптеу.

2017-2018 оқу жылы: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Жайнай бер, Қазақстаным», «Салттар мен фольклор» «Өнер көзі-халықта» өтпелі тақырыптары арқылы қамтылған. Жылдық жоспарда «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарлама, «Менің отбасым менің кінкентай планетам» сурет байқауы, «Рухани жаңғырудың жарқын жолы» тәрбиелік шара, «Отан неден басталады» ойын-сауық тақырыптары алынған. «Қазағымның салт-дәстүрлері», «Қазағымның ұлттық ойындары» презентация (слай-шоу) өткізілген. «Ауылым алтын бесігім» фото көрмесі жасалынған.

2018-2019 оқу жылы: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Жайнай бер, Қазақстаным», «Салттар мен фольклор» «Өнер көзі-халықта» өтпелі тақырыптары арқылы қамтылған. Жылдық жоспарда «Елін сүйген-Елбасы», «Менің Қазақстаным», «Менің туған өлкем» «Өнер көзі халықта», «Салт дәстүрлер мен фольклор», «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні», «Солдат болам мен ертең» ашық ҰОҚ, сайыстар жоспарланып, өткізілген.

2019-2020 оқу жылы: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Жайнай бер, Қазақстаным», «Салттар мен фольклор» «Өнер көзі-халықта» өтпелі тақырыптары арқылы қамтылған. Жылдық жоспарда «Менің отбасым» суреттер көрмесі, «Ана тілім-арым менің» іс-шара, «Латын әліпбиінің тарихы» бағдарлама дөңгелек үстелде оқылды, «Қарттар-асыл казынам» іс-шара, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» дөңгелек үстел, «Тұңғыш елбасым» деректер жинау, «Халықтық сәндік өнер» педагогтарға жоспарланып, өткізілген.

2020-2021 оқу жылы: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Жайнай бер, Қазақстаным», «Салттар мен фольклор» «Өнер көзі-халықта» «Бір шаңырық астында», «Өрқашан күн сөнбесін» өтпелі тақырыптары арқылы қамтылған жылдық жоспарда «Менің туған өлкем», «Елін сүйген Елбасы» іс-шарасы, «Менің Қазақстаным» ашық оқу іс-әрекеті, «Тәуелсіздік тұғырым» ашық оқу іс-әрекеті «Тәуелсіз ел-тірегі» мерекелік шара, «Өнер көзі халықта» іс-шарасы «Менің құқығым» педагогтарға кеңес, «Денсаулық-бақты байлық» спорттық ойын-сауық өткізілді.

2021-2022 оқу жылы: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Жайнай бер, Қазақстаным», «Салттар мен фольклор» «Өнер көзі-халықта» «Бір шаңырық астында», «Өрқашан күн сөнбесін» өтпелі тақырыптары арқылы қамтылған

жылдық жоспарда «Менің отбасым» суреттер көрмесі, «Ана тілім-арым менің» іс-шара, «Латын әліпбиімен танысу педагог мамандармен диктант», «Қарттар-асыл қазынам» іс-шара, «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» дөңгелек үстел, «Елін сүйген Елбасы» балалармен бірге альбом жасақтау, «Халықтық сәндік өнер» іс-шара жоспарланып өткізілген.

(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде жұмыс құжаттары қоса тіркелді).

3.МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғаулы және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:

«Ақ бота» балабақшасында әр топта заттық-кеңістіктік дамытушы орталықтар баланың жас ерекшеліктері ескеріліп білім берудің бес саласы «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» салалары бойынша жабдықталған. Ұйымдастыруға қойылатын талаптар сақтала отырып балаларды қызмет етуге, өзін жақсы сезінуге, денсаулыққа және дүниені сезінуге оң әрекеттер жасау үшін үйренуге арналып жасақталды. Әр топ үшін заттық-кеңістіктік орта қауіпсіз, әртүрлі, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі және тартымды етіліп жасақталған.

«Балапан» аралас тобы

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін қимылды ойындар картотекасы, ұйқы ашар жаттығуларының картотекасы, массаж түрлерінің картотекасы, ләпбуктар, массаж жасауға арналған құралдар, секіргіштер, ленталар кегльдер, доптар, батуттар, массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, гимнастикалық обручтар, эстафеталық ойындарға арналған құралдар, әр түрлі ойын материалдары, спорттық жарыстардың жүлдегерлерімен альбомдар бар.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балаларға арналған

кітапшалар, ертегілер, мазмұнды суреттер, дидактикалық материалдар, «Сикырлы қалам» құралы, сөйлейтін қуыршақтар, қуыршақ театры, дидактикалық ойындар, көлеңке театры, орамал театры, ертегі қойылымдарына арналған бетперделер, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, ләпбуктар бар

«Таным» білім беру саласы бойынша сандар, пішіндер, түстер жиынтығы, Кеңістік уақытты бағдарлауға байланысты материалдар, ләпбуктар, дидактикалық ойындар, мозайкалар, пазлдар, құрастыруға арналған түрлі конструкторлар, әр түрлі тақырыпта макеттер, тас, құм, топырық, бөлме гүлдері, гүлдерді баптауға арналған құралдар, өтпелі тақырыптарға байланысты альбомдар жиынтығы, фетр материалынан жасалынған әр түрлі қол моторикасын дамытуға арналған танымдық ойындар бар.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша түрлі-түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (мақталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, балауыз бояулар, ленталар, жіптер, фетр маталар, дидактикалық материалдар, ләпбуктар, дидактикалық ойындар, мазмұнды суреттер, жеке суреттер, үлгілер, жапсырмалауға арналған

материалдар, қайшылар, желімдер, түрлі-түсті қағаздар мен картондар, маталар бар. Музыкалық залда музыкалық дидактикалық ойындар жинағы, картотекалар, аудио таспа, музыкалық калонка, пианино, музыкалық аспап

«Айгөлек» аралас тобы

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың қимылды ойындар картотекасы, үйқы ашар жағтыгуларының картотекасы, массаж түрлерінің картотекасы, лепбуктар, массаж жасауға арналған құралдар, секіргіштер, ленталар кегльдер, доптар, батуттар, массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, гимнастикалық обручтар, эстафеталық ойындарға арналған құралдар, әр түрлі ойын материалдары, спорттық жарыстардың жүлдегерлерімен альбомдар бар.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балаларға арналған кітапшалар, ертегілер, мазмұнды суреттер, дидактикалық материалдар, «Сикырлы қалам» құралы, сөйлейтін қуыршақтар, қуыршақ театры, дидактикалық ойындар, көлеңке театры, орамал театры, ертегі қойылымдарына арналған бетперделер, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, лепбуктар бар.

«Таным» білім беру саласы бойынша сандар, пішіндер, түстер жиынтығы, Кеңістік уақытты бағдарлауға байланысты материалдар, лепбуктар, дидактикалық ойындар, мозайкалар, пазлдар, құрастыруға арналған түрлі конструкторлар, әр түрлі тақырыпта макеттер, тас, құм, топырық, бөлме гүлдері, гүлдерді баптауға арналған құралдар, өтпелі тақырыптарға байланысты альбомдар жиынтығы, фетр материалынан жасалынған әр түрлі қол моторикасын дамытуға арналған танымдық ойындар бар.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша түрлі-түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (мақталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, балауыз бояулар, ленталар, жіптер, фетр маталар, дидактикалық материалдар, лепбуктар, дидактикалық ойындар, мазмұнды суреттер, жеке суреттер, үлгілер, жапсырмалауға арналған материалдар, қайшылар, желімдер, түрлі-түсті қағаздар мен картондар, маталар бар.

Музыкалық залда музыкалық дидактикалық ойындар жинағы, картотекалар, аудио таспа, музыкалық калонка, пианино, музыкалық аспап ойыншықтар, композиторлардың, күйшілердің портреттері, ұлттық аспаптардың альбомдары, музыкалық дискілер, балаларға арналған әндер жинақтары жасақталған.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережесі макеті, қоршаған ортаға байланысты дидактикалық материалдар, патриоттық тәрбиеге байланысты материалдар, ұлттық бұрыш жасақталған. Үлестермелі жалаушалар, лепбуктар, ұлттық киімдегі қуыршақтар, желілі-рольді ойындарға байланысты артрибуттар, табиғатты қорғауға байланысты суреттер жиынтығы, жыл мезгілдеріне байланысты суреттер жиынтығы бар.

Топта сонымен қатар теледидар бар.

2017 жыл

	саны	құны	бағасы
«Дәріхана» ойын бұрышы	1	16500	16500
«Табиғат» бұрышы	1	35000	35000
			51500

Ойыншықтар

	саны	құны	бағасы
Эля қуыршағы	2	4500	9000
Артем қуыршағы	2	6600	13200
Алла қуыршағы	1	6600	6600
Эмма қуыршағы	1	4900	4900

ойыншықтар, композиторлардың, күйшілердің портреттері, ұлттық аспаптардың альбомдары, музыкалық дискілер, балаларға арналған әндер жинақтары жасақталған. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережесі макеті, қоршаған ортаға байланысты дидактикалық материалдар, патриоттық тәрбиеге байланысты материалдар, ұлттық бұрыш жасақталған. Үлестермелі жалаушалар, ләпбуктар, ұлттық киімдегі қуыршақтар, желілі-рольді ойындарға байланысты артрибуттар, табиғатты қорғауға байланысты суреттер жиынтығы, жыл мезгілдеріне байланысты суреттер жиынтығы бар.

Топта сонымен қатар теледидар бар.

«Жұлдыз» аралас тобы

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша қимылды ойындар картотекасы, ұйқы ашар жаттығуларының картотекасы, массаж түрлерінің картотекасы, ләпбуктар, массаж жасауға арналған құралдар, секіргіштер, ленталар кегльдер, доптар, батуттар, массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, гимнастикалық обручтар, эстафеталық ойындарға арналған құралдар, әр түрлі ойын материалдары, спорттық жарыстардың жүлдегерлерімен альбомдар бар.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балаларға арналған кітапшалар, ертегілер, мазмұнды суреттер, дидактикалық материалдар, «Сықырлы қалам» құралы, сөйлейтін қуыршақтар, қуыршақ театры, дидактикалық ойындар, көлеңке театры, орамал театры, ертегі қойылымдарына арналған бетперделер, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, ләпбуктар бар.

«Таным» білім беру саласы бойынша сандар, пішіндер, түстер жиынтығы, Кеңістік уақытты бағдарлауға байланысты материалдар, лепбуктар, дидактикалық ойындар, мозайкалар, пазлдар, құрастыруға арналған түрлі конструкторлар, әр түрлі тақырыпта макеттер, тас, құм, топырық, бөлме гүлдері, гүлдерді баптауға арналған құралдар, өтпелі тақырыптарға байланысты альбомдар жиынтығы, фетр материалынан жасалынған әр түрлі қол моторикасын дамытуға арналған танымдық ойындар бар.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша түрлі-түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (мақталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, балауыз бояулар, ленталар, жіптер, фетр маталар, дидактикалық материалдар, лепбуктар, дидактикалық ойындар, мазмұнды суреттер, жеке суреттер, үлгілер, жапсырмалауға арналған материалдар, қайшылар, желімдер, түрлі-түсті қағаздар мен картондар, маталар бар.

Музыкалық залда музыкалық дидактикалық ойындар жинағы, картотекалар, аудио таспа, музыкалық калонка, пианино, музыкалық аспап

ойыншықтар, композиторлардың, күйшілердің портреттері, ұлттық аспаптардың альбомдары, музыкалық дискілер, балаларға арналған әндер жинақтары жасақталған.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережесі макеті, қоршаған ортаға байланысты дидактикалық материалдар, патриоттық тәрбиеге байланысты материалдар, ұлттық бұрыш жасақталған. Үлестермелі жалаушалар, лепбуктар, ұлттық киімдегі қуыршақтар, желілі-рольді ойындарға байланысты артрибуттар, табиғатты қорғауға байланысты суреттер жиынтығы, жыл мезгілдеріне байланысты суреттер жиынтығы бар.

Топта сонымен қатар теледидар бар.

Машиналар	7	4182,72	29300,04
Кубиктер	10	3440	34400
			97400,04

2018 жыл

	саны	құны	бағасы
Балаларға арналған стол	5	14900	74500
Балаларға арналған отырғыш	25	3200	80000
Балаларға арналған төсеніш	25	1500	37500
Балаларға арналған жастық қап	25	900	22500
Балаларға арналған жамылғы	25	3200	80000
			294500

2019 жыл

Ойыншықтар

	саны	құны	бағасы
Резеңке доп	5	850	4250
Кішкентай доп	10	200,01	2000,1
Секіргіш	2	200,01	400,02
Бел айналдырғыш	2	790	1580
Баскетбол бұрышы	1	4900	4900
Қыздарға арналған бет бояуы	1	3200,01	3200,01
Балаларға арналған дәрігер жинағы	1	2200	2200
			18530,13

4.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы.

2017-2018 оқу жылы бойынша 8 педагог қызмет атқарған.

Олардың 2 тәрбиешілер

2018-2019 оқу жылы бойынша 7 педагог қызмет атқарған

Олардың 2 тәрбиешілер

2019-2020 оқу жылы бойынша 7 педагог қызмет атқарған

Олардың 2 тәрбиешілер

2020-2021 оқу жылы бойынша 7 педагог қызмет атқарған

Олардың 2 тәрбиешілер

2021-2022 оқу жылы бойынша 11 педагог қызмет атқарған

Олардың 6 тәрбиешілер

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2017-2018	2	2	100 %
2018-2019	2	2	100 %
2019-2020	2	2	100 %
2020-2021	2	2	100 %
2021-2022	6	6	100 %

Меңгеруші мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

2018-2019 және 2019-2020 оқу жылдарында меңгеруші Аманшиева Б.С декреттік демалыста болды. Әдіскер Айтуғанова С.И меңгеруші міндетін атқарды.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2017-2018	8	4	50%
2018-2019	7	3	42,8 %
2019-2020	7	3	42,8 %
2020-2021	7	4	57,1 %
2021-2022	11	8	72,7%

(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар туралы мәлімет пен дипломдар қоса тіркелген.)

5. Баланың даму мониторингі және нәтижелері :

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында (жылына 3 рет балалардың даму мониторингі) жұмыстары өткізілді. Тәрбиешілер әр диагностика нәтижесін бақылау парағында әр білім беру саласы бойынша толтырған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жасалған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындаған.

(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) оқу жылдарының балалардың жеке даму карталары (ересек топтардың) қоса тіркелді.

6. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асыру

№	Жетістік атауы	Түрі	Уақыты	Баланың аты-жөні	Жетекші	Тіркеу номері
1	«Айгөлек» фестивалі Аудандық байқау	Көркем шығармашылық	2017ж	«Жауқазын» би тобы	Далабаева В Исмагулова Л	Сертификат
2	«Айгөлек» фестивалі Аудандық байқау	Көркем шығармашылық	2017ж	Бекнияз Айкөркем	Далабаева В	Мәнерлеп оқығаны үшін Сертификат
3	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2017ж	Абулаева Адема	Далабаева В	Сертификат
4	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2017ж	Есенгельдиев Айдын	Исмагулова Л	Сертификат
5	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2017ж	Жиловник Арина	Далабаева В	Сертификат
6	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2017ж	Джумагулов Саян	Исмагулова Л	Сертификат
7	«Тәуелсіздік және Елбасы» Мәнерлеп оқудан аудандық байқау	Көркем шығармашылық	2018ж	Марскызы Мариям	-	Мадақтама Зорын
8	«Айгөлек» фестивалі Аудандық байқауы	Көркем шығармашылық	2018ж	«Балапан» би тобы	Журумбаева А	Би жанры
9	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2018ж	Альмугамбетова Даян	Журумбаева А	Сертификат
10	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2018ж	Жұмабай Али	Журумбаева А	Сертификат
11	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2018ж	Сатаева Рашида	Журумбаева А	Сертификат
12	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2019ж	Асқар Амина	Далабаева В	Сертификат
13	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2019ж	Болатова Софья	Далабаева В	Сертификат
14	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2019ж	Есболат Мадиди	Далабаева В	Сертификат
15	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2019ж	Шарипова Эльдира	Далабаева В	Сертификат
16	Зеленов аудандық «Ойын-ойды өсіреді» байқау	Зияткерлік	2019ж	Зубенко София	Далабаева В	Сертификат

17	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020	Гальбиева Адема	Журумбаева А	1 дәрежелі
18	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Биржанов Надир	Журумбаева А	2 дәрежелі
19	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Ляпберген Аяжан	Далабаева В.М.	2 дәрежелі
20	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Айтуганова Молдир	Далабаева В.М.	1 дәрежелі
21	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Джаксенова Сабина	Журумбаева А	2 дәрежелі
22	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Джумагулова Сабина	Далабаева В.М.	2 дәрежелі
23	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Асқар Алмас	Журумбаева А	1 дәрежелі
24	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Қайыржанқызы Қарлығаш	Далабаева В.М.	2 дәрежелі
25	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Искакова Айлин	Журумбаева А	2 дәрежелі
26	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Галкин Максим	Далабаева В.М.	1 дәрежелі
27	«Ақылды бала» республикалық математикалық байқау	Зияткерлік	2020ж	Муханбет Сайфуллаһ	Журумбаева А	дәрежелі
28	«Әлем балалар көзімен» Аудандық байқау	Көркем шығармашылық	2021ж	Қайыржанқызы Қарлығаш	Исмагулова Л	«Ерекше ойлау» номинациясы
29	«Бақытты бала әлемі» атты III Республикалық дарынды балаларға	Көркем шығармашылық	2021ж	«Балапан» бишілер тобы	Кабиева Т.Е	LAUREATE I PRIX жүлдесі Диплом

	арналған сырттай байқау					
30	«Тәуелсіз елім-тұғырың сенің биікте» Тәуелсіздіктің жылдығына арналған байқау	Көркем шығармашылық	2021ж	Жұмажан Әдемі	-	Алғыс хат
31	«Тәуелсіз елім-тұғырың сенің биікте» Тәуелсіздіктің 30жылдығына арналған байқау	Көркем шығармашылық	2021ж	Талғат Ақбота	-	Алғыс хат
32	«Литература Великой Отечественной Войны» «Я помню! Я горжусь!»	Көркем шығармашылық	2021ж	Елемес Бекет	-	диплом
33	«Литература Великой Отечественной Войны» «Я помню! Я горжусь!»	Көркем шығармашылық	2021ж	Сухарь Иван	-	диплом
34	«Қыс қызығы» Аудандық сурет байқауы	Көркем шығармашылық	2021ж	Стенин Серафим	Исмагулова Л	Диплом
35	«Қыс қызығы» Аудандық сурет байқауы	Көркем шығармашылық	2021ж	Джумагулова Сабина	Исмагулова Л	Диплом
36	«Қыс қызығы» Аудандық сурет байқауы	Көркем шығармашылық	2021ж	Айтуганова Мөлдір	Журумбаева А	Диплом
37	«Әлемді аялаған – Ана!» II Республикалық сырттай байқау	Көркем шығармашылық	2022ж	Аманғалиева Алуа	Кабиева Т	1 орын грамота
38	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	зияткерлік	2022ж	Сапарғали Жангир	Жубаниязова Н.	1 орын грамота
39	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы	Зияткерлік	2022ж	Аманшиев Мухаммед	Айтқалиева Н	1 орын грамота
40	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін	зияткерлік	2022ж	Жақсылықұлы Нұрیمان	Айтқалиева Н	1 орын грамота

	олимпиадалар орталығы					
41	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Аманбөл Айша	Жубаниязова Н	1 орын грамота
42	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Нұрхат Ерхан	Жубаниязова Н	1 орын грамота
43	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Ержанова Азалия	Айткалиева Н	1 орын грамота
44	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Марат Айсұлтан	Жубаниязова Н	1 орын грамота
45	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Райымбекұлы Мұхаммед Әли	Айткалиева Н	1 орын грамота
46	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Болат Мариям	Спашева С	1 орын грамота
47	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Қайрош Айлин	Спашева С	1 орын грамота
48	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Бірімжан Арубике	Меңдібекова А	1 орын грамота
49	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Бірімжан Батырхан	Спашева С	1 орын грамота
50	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Орынбасар Али	Меңдібекова А	1 орын грамота

51	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Ержикен Нұрдаулет	Спашева С	1 орын грамота
52	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Бұлжайыр Аяла	Мендібекова А	1 орын грамота
53	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Еслямов Расул	Спашева С	1 орын грамота
54	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Жәрдем Қобыланды	Мендібекова А	1 орын грамота
55	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Асылбек Шадияр	Мендібекова А	1 орын грамота
56	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Қайрат Ахмад	Спашева С	1 орын грамота
57	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Амангалиева Алуа	Исмагулова Л	1 орын грамота
58	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Елемес Бекет	Исмагулова Л	1 орын грамота
59	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Жұмажан Әдемі	Исмагулова Л	1 орын грамота
60	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Габдилахат Али	Исмагулова Л	1 орын грамота

61	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Оразасва Ітжу	Исмагулова Л	1 орын грамота
62	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Сухарь Иван	Исмагулова Л	1 орын грамота
63	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022	Кунакбаева Адина	Айткалиева Н	1 орын грамота
64	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы»	зияткерлік	2022ж	Фазизулла Алинур	Спашева С.	1 орын грамота
65	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Искакова Айлин	Исмагулова Л	1 орын Диплом
66	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Жасболат Саяна	Исмагулова Л	2 орын Диплом
67	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Жұмажан Әдемі	Исмагулова Л	3 орын Диплом
68	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Астафьева Василиса	Нуралиева Г	Қатысканын растайтын Сертификат
69	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Кондрашова Ева	Нуралиева Г	Қатысканын растайтын Сертификат
70	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Құрманғазы Ислам	Нуралиева Г	Қатысканын растайтын Сертификат
71	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Марат Айым	Нуралиева Г	Қатысканын растайтын Сертификат
72	IQ center urker «Үркер»	зияткерлік	2022ж	РоотДмитрий	Нуралиева Г	Қатысканын растайтын Сертификат

	Международный конкурс					
73	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Сухарь Иван	Нуралиева Г	Қатысқанын растайтын Сертификат
74	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Ерболатов Ернур	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
75	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Тлеккабыл Нұрислам	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
76	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Ерситова Адема	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
77	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Рыскалиева Дара	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
78	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Романова Алиса	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
79	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Бұлқайыр Әлтайыр	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
80	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Еслямов Расул	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
81	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Болат Мариям	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
82	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Ринатов Айсултан	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
83	IQ center urker «Үркер» Международный конкурс	зияткерлік	2022ж	Ержикен Нұрдаулет	Спашева С.С	Қатысқанын растайтын Сертификат
84	«Әлемді аялаған – Ана!» II Республикалық сырттай байқау	Көркем шығармашылық	2022ж	Аманғалиева Алуа	Кабиева Т.Е	I орын Диплом

85	«Дважды два» олимпиада	зияткерлік	2022ж	Сапарғали Жаңғир	-	Горын грамота
----	---------------------------	------------	-------	---------------------	---	------------------

Тәрбиеленушілердің зияткерлік және шығармашылық жетістіктері бойынша талдауы

Оқу жылы	Көркем шығармашылық	зияткерлік
2017-2018 оқу жылы	2	4
2018-2019 оқу жылы	2	3
2019-2020 оқу жылы	4	5
2020-2021 оқу жылы	5	11
2021-2022 оқу жылы	2	47

7. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы мониторинг):

Әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы 2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатында (2017 жыл 5 маусым №5 хаттама) мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру және бұған негіздеме ретінде «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу» тақырыбындағы әдістемелік ұсынымы (2017 ж 7 ақпан №3 хаттама) «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2018 ж 5 ақпан №1 хаттама) «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2020 ж 28 қыркүйек №5 хаттама) басшылыққа алынған.

Топтарда балалардың білім, білік дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген, бағдарламаны толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі, сондай-ақ, баланың жеке даму картасын толтырған. Әрбір бақылаудан (бастапқы, аралық, қорытынды) кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының жалпы балабақша бойынша және топтың бастапқы мониторингтің жиынтық есебінің көшірмесі қоса тіркелді.)

Жиынтық есеп

Бастапқы біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Ақ бота» балабақшасы МКҚК-ның 2017-2018 оқу жылы.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» II кіші топ	8	12,5	62,5	25
2	«Балапан» ортаңғы топ	17	35,2	41,2	23,6

Жиынтық есеп

Бастапқы біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Ақ бота» балабақшасы МКҚК-ның 2018-2019 оқу жылы.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» II кіші топ	13	46,2	53,8	0
2	«Балапан» ортаңғы топ	12	0	58,4	41,6

Жиынтық есеп

Бастапқы біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Ақ бота» балабақшасы МКҚК-ның 2019-2020 оқу жылы.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» ортаңғы топ	13	76,9	23,1	0
2	«Балапан» ересек топ	12	8,3	91,7	0

Жиынтық есеп

Бастапқы біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Ақ бота» балабақшасы МКҚК-ның 2020-2021 оқу жылы.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» ортаңғы топ	14	42,8	57,2	0
2	«Балапан» ересек топ	11	18,2	54,5	27,3

Жиынтық есеп

Бастапқы біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Ақ бота» балабақшасы МКҚК-ның 2021-2022 оқу жылы.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» Ересек тобы	11	18,2	45,4	36,4
2	«Балапан» ортаңғы топ	7	51,7	33	15,3
3	«Балапан» кіші топ	7	57,1	42,9	0
4	«Жұлдыз» ересек топ	12	16,6	58,4	25
5	«Жұлдыз» ортаңғы топ	13	30,7	69,3	0
6	«Айгөлек» ортаңғы топ	5	20	80	0
7	«Айгөлек» кіші топ	20	50	50	0

8. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы:

2017-2018 оқу жылында МКҚК «Ақ бота» балабақшасында оқу жоспары «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 22 маусымдағы ҚР Білім және ғылым министрінің № 391 бұйрығына 1-қосымшасы, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдары оқу жоспары «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығына 1-қосымшасы 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары оқу жоспары «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы негізінде құрылып, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында балабақшада білім беру салалары бойынша тақырыптық жоспарларында оқу қызметінің жалпы көлемі сақталынған, перспективалық жоспарлары өтпелі тақырыпқа сай құрылған, мақсаттары тақырыпқа сәйкес жазылған.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары ҚР Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы ұсынған «Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру» бойынша Па (2016 жылғы 5 шілдедегі №5 хаттама) әдістемелік ұсынымдарға және оқу жылдарына арналған вариативтік компонент бөлігі бойынша Бәйтерек ауданының білім беру бөлімінің хаттамаларына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінде вариативтік бөлім көрсетілген.

2017-2018 оқу жылында вариативтік компонент бойынша :

Балапан II кіші топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағаттың 0,5 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!» ағылшын тіліне үйрету оқу іс-әрекетіне, 0,5 сағаты «Құм терапиясы» жобалық жұмысқа берілген. «Ағылшын тілін үйренейік!» ағылшын тілі вариативтік компонент бөлімінің жоспары ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 10.09.2015ж. №6 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Мектепке дейінгі ұйымдарда шетел тілдерін үйрету бойынша бағдарламасына, «Құм терапиясы» вариативтік компоненті «Құм терапиясы» Т.Г. Прутникова әдістемелік құралына сүйеніп құрастырылған «Келешек-2030» ЖШС 2014ж. «Балапан» ортаңғы топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл 2 сағаттың 1 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!» ағылшын тіліне үйрету оқу іс-әрекетіне, 1 сағаты «Бала қабілетінің қайнар көзі-оның саусақтарының ұшында» шығармашылық жұмысқа берілген. «Ағылшын тілін үйренейік!» ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 10.09.2015ж. №6 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Мектепке дейінгі ұйымдарда шетел тілдерін үйрету бойынша бағдарламасына, «Бала қабілетінің қайнар көзі-оның саусақтарының ұшында» Облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, 20.02.2015ж. №1 хаттамасы негізінде облыс педагогтарына таратуға

ұсынылған Романова А «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда қолдың ұсақ моторикасын қолданудың маңызы» әдістемелік құралына сүйеніп құрастырылған.

2018-2019 оқу жылында вариативтік компонент бойынша :

II кіші топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағаттың 0,5 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік», 0,5 сағаты «Көрікті көбелектер» жобалық жұмысқа берілген. «Ағылшын тілін үйренейік!» ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 10.09.2015ж. №6 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Мектепке дейінгі ұйымдарда шетел тілдерін үйрету бойынша Бағдарлама»-сына,

«Көрікті көбелектер» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «23» қаңтардағы №2 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Орал қаласындағы «Алтын сақа» бөбекжайының тәрбиешісі А.У Умирзакованың «Балаларға қоршаған ортаны таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. Ортаңғы топта

вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл 2 сағаттың 1 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік», 1 сағаты «Үй жануарлары» жобалық жұмысқа берілген. «Ағылшын тілін үйренейік!» ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ»

Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 10.09.2015ж. №6 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Мектепке дейінгі ұйымдарда шетел тілдерін үйрету бойынша Бағдарламасына,

«Үй жануарлары» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «23» қаңтардағы №2 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Орал қаласындағы «Алтын сақа» бөбекжайының тәрбиешісі А.У Умирзакованың «Балаларға қоршаған ортаны таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрылған.

2019-2020 оқу жылында вариативтік компонент бойынша :

Ортаңғы топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағаттың 0,5 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!» ағылшын тіліне үйрету, 0,5 сағаты «Бояулар әлемі» шығармашылық жұмысқа берілген. «Ағылшын тілін үйренейік!» ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 10.09.2015ж. №6 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған

«Мектепке дейінгі ұйымдарда шетел тілдерін үйрету бойынша Бағдарлама»-сына, «Бояулар әлемі» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «7» ақпандағы №1 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Орал қаласындағы «Ақбота» бөбекжайының тәрбиешісі

Г.Б. Жармуханованың «Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін қолдану негізінде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» іс-тәжірибе жинағына сүйене құрастырылған. Ересек топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат

берілген. Бұл 2 сағаттың 1 сағаты «Ағылшын тілін үйренейік!» ағылшын тілін үйретуге, 1 сағаты «Бояулар әлемі» шығармашылық жұмысқа берілген.

«Ағылшын тілін үйренейік!» ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ»

Республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып,

10.09.2015ж.№6 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Мектепке дейінгі ұйымдарда шетел тілдерін үйрету бойынша Бағдарлама»-сына, «Бояулар әлемі» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «7» ақпандағы №1 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Орал қаласындағы «Ақбота» бөбекжайының тәрбиешісі Г.Б.Жармуханованың «Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін қолдану негізінде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» іс-тәжірибе жинағына сүйене құрастырылған.

2020-2021 оқу жылында вариативтік компонент бойынша :

Ортаңғы топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген.Бұл 1 сағаттың 0,5 сағаты «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері», жобалық жұмысқа 0,5 сағаты «Құстар-біздің досымыз» жобалық жұмысқа берілген. «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2019 жылғы «25» қазандағы №4 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Ақжайық ауданының білім бөлімінің «Балдаурен» бөбекжайының жоғары санатты тәрбиешісі А.М.Кушаеваның «Саусақ ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. «Құстар-біздің досымыз» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «23» қаңтардағы №2 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Орал қаласының № 42 «Алтын сақа» бөбекжайының тәрбиешісі Умурзакова А.У «Балаларға қоршаған ортаны таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. Ересек топта вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл 2 сағаттың 1 сағаты «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері», жобалық жұмысқа 1 сағаты «Табиғатым тамаша» жобалық жұмысқа берілген. «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2019 жылғы «25» қазандағы №4 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Ақжайық ауданының білім бөлімінің «Балдаурен» бөбекжайының жоғары санатты тәрбиешісі А.М.Кушаеваның «Саусақ ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. «Табиғатым тамаша!» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «23» қаңтардағы №2 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған Орал қаласының № 42 «Алтын сақа» бөбекжайының тәрбиешісі Умурзакова А.У «Балаларға қоршаған ортаны таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған.

2021-2022 оқу жылында вариативтік компонент бойынша :

«Балапан» ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағаттың 0,5 сағаты «Он саусақ», 0,5 сағаты «Бөлме гүлдері» жобалық жұмысқа берілген. «Он саусақ» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының

мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2019 жылғы «25» қазандағы №4 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған БҚО Ақжайық ауданының «Балдәурен» бөбекжайының тәрбиешісі Кушаева А.М «Саусақ ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. «Бөлме гүлдері» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «23» қаңтардағы №2 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Алтын сақа» бөбекжайының тәрбиешісі А.У.Умурзакованың «Балаларға қоршаған ортаны таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру» авторлық бағдарламасына сүйеніп құрастырылған. «Балапан» ересек тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл 2 сағаттың 1 сағаты «Он саусақ», 1 сағаты «Үй құстары» жобалық жұмысқа берілген. «Он саусақ» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2019 жылғы «25» қазандағы №4 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған БҚО Ақжайық ауданының «Балдәурен» бөбекжайының тәрбиешісі Кушаева А.М «Саусақ ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. «Үй құстары» Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің 2018 жылғы «23» қаңтардағы №2 хаттамасы негізінде таратуға ұсынылған «Алтын сақа» бөбекжайының тәрбиешісі А.У.Умурзакованың «Балаларға қоршаған ортаны таныстыру арқылы экологиялық тәрбие беру» авторлық бағдарламасына сүйеніп құрастырылған.

«Жұлдыз» ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. 1 сағат «Асық- асыл қазынам» жобалық жұмысқа берілген. «Асық-асыл қазынам». Батыс Қазақстан облысы Бәйтерек ауданының білім беру бөлімінің сараптама кеңесінің 2019 жылдың 29 тамыздағы №19 хаттамасымен ұсынылған Бәйтерек ауданы Сұлу көл Жалпы білім беретін негізгі мектеп балабақша кешенінің жоғарғы санатты тәрбиешісі А.Ж. Жазыкбаеваның «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін экологиялық негіздері арқылы қалыптастыру» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған.

«Жұлдыз» ересек тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл 2 сағаттың 1 сағаты «Асық-асыл қазынам», 1 сағаты «Табиғаттың жас қорғаушылары» жобалық жұмысқа берілген. «Асық-асыл қазынам» Батыс Қазақстан облысы Бәйтерек ауданының білім беру бөлімінің сараптама кеңесінің 2019 жылдың 29 тамыздағы №19 хаттамасымен ұсынылған Бәйтерек ауданы Сұлу көл Жалпы білім беретін негізгі мектеп балабақша кешенінің жоғарғы санатты тәрбиешісі А.Ж. Жазыкбаеваның «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін экологиялық негіздері арқылы қалыптастыру» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. «Табиғаттың жас қорғаушылары» Батыс Қазақстан облысы Зеленов АӘК сарапшы кеңесінің шешімімен 2018 жылдың 16 сәуірдегі №11 хаттамасымен ұсынылған «Бөбек» бөбекжайының ІІ санатты тәрбиешісі Б.С.Кушалиеваның «Мектеп жасына дейінгі балаларға асық ойындарын үйретудің маңызы» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған.

«Айгөлек» ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. «Асық-ойнау мен ойлау құралы» жобалық жұмысқа берілген. «Асық-ойнау

мен ойлау құралы» Батыс Қазақстан облысы Бәйтерек ауданының білім беру бөлімінің сараптама кеңесінің 2019 жылдың 29 тамындағы №19 хаттамасымен ұсынылған Бәйтерек ауданы Сұлу көл Жалпы білім беретін негізгі мектеп балабақша кешенінің жоғарғы санатты тәрбиешісі А.Ж. Жазықбаеваның «Мектеп жасына дейінгі балаларға асық ойындарын үйретудің маңызы» іс-тәжірибе жинағына сүйеніп құрастырылған. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының вариативтік компонент бойынша құжаттары қоса жалғанды)

9. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесі сақталған. 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесі дұрыс құрылған.

(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының ҰОҚ кестелері қоса жалғанды)

10. Мектепке тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың білкітері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (тәрбиеленушілердің ата –аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі)

Мектепке тәрбие мен оқытудың МЖМБС балалардың білкітері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды тексеру мақсатында балабақшаның «Балапан» ересек тобында 11 ата –анаға (11 бала) «Жұлдыз» тобында 12 ата-анаға (12 бала) сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 95,1% респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. (тәрбиеленушілердің ата –аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді)

Қатысқаны 23 ата-ана. Сауалнама қорытындысы (жауаптар талдауы):

«Денсаулық сақтау дағдылары»:

Толығымен келісемін-73,1%

Келісемін-26,9%

Коммуникативтік-тілдік дағдылар:

толығымен келісемін-66,84%

келісемін-30,9%

жауап беруге киналамын-2,26%

Танымдық дағдылар:

келісемін-25,62%

жауап беруге киналамын-1,08%

Шығармашылық дағдылар:

толығымен келісемін-55,6%

келісемін-38,2%

жауап беруге киналамын-6,2%

Әлеуметтік дағдылар:

толығымен келісемін-87,8%
келісемін-12,2%

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

-МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҰОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнематериалы қоса берілді);

-жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы (өлшемшарттарының 8-қосымшасына сәйкес толтырған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса берілді).

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

-жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жасақтау (өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді).

МКҚК «Ақ бота» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы:

1. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес МКҚК «Ақ бота» балабақшасында ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 449 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруда. Балабақшада тәрбиеленушілерге педагогикалық және психологиялық жағдай толығымен жасалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіз ұстанымдары қамтамасыз етілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде құжаттау үлгілік рұқсат, күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар бар. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытуша орта толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, қолжетімді және қауіпсіз. Пәндік-кеңістіктік дамытуша орта әрбір жас кезеңінің ерекшеліктеріне сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеуге арналған заманауи дидактикалық материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып үлгілік бағдарлама мазмұнын тиімді іске асыруға жағдай жасалған. Пәндік-кеңістіктік дамытуша ортада балаларды қоршаған ересектер мен балалармен өзара ықпалдастықта эмоционалдық жағдайын жасауға және балалардың өз ойын білдіруге мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағытталған. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады. Баланың даму мониторингі және нәтижелері баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға және баланың түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан

қамқорлық пен көңіл бөлуді ұйымдастырған. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылған, сонымен қатар балалардың зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысқан. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Стандартпен белгіленген деңгейлер ІІІ деңгей – жоғары, ІІ деңгей – орташа, І деңгей – төмен деп баламаланған. Бақылау парағы, жиынтық есебі, баланың жеке даму картасы жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарға ата-аналар қанағаттанған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. Оқу мерзімінде жас кезеңдері сақталған және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жасақталған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Ақ бота» балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары және 2017-2021 жылдарға арналған даму перспективасы толығымен орындалған.

Қорытынды баға: оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша:

- 1.1. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72% -дан астам. Бағасы «uzdik»
- 1.2. Интернет жылдамдығы 10мгб\сЕШД Бағасы «zhaksi»
- 1.3. Тәрбиеленушілердің қашықтықтан зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады Бағасы «zhaksi»
- 1.4. Тәрбиеленушілер сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркем конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады. Бағасы «ortasha»

Енді алдағы 3 жылға даму перспективасы жоспарлануда: Алдағы үш жылға даму перспективасы жоспарлануда

2022-2025 жылдарға арналған даму перспективалық жоспары.

Даму перспективасының мақсаты:

- Балабақшада баланың толық қанды дамуы мен әлеуметтенуіне жағдай жасайтын оқу-тәрбие, түзету-дамыту, денсаулығын сақтау, қоршаған әлеммен танысу ортасын жасау.
- Балабақшаның білім кеңістігін заманауи жобалауға көшіру арқылы экобалабақша жобасын іске асыру.
- Балабақшаның білім беру инновациялық және қаржылық – экономикалық әрекетін басқару жүйесін жаңғырту.
- Қабілетті бала тұлғасының қалыптасуының дамуына жағдай жасау, қоғам қажеттілігіне сәйкес сапалы білім берудің қолжетімділігін арттыру. Заманауи технологияларды тиімді қолдану, білім мен тәрбие беру.

Даму перспективасының негізгі міндеттері:

Балабақша тәжірибесіне экобалабақша жобасын еңгізу арқылы балалардың қызығушылығын ояту арқылы түрлі ақпараттық ағарту, түзету, сапалы білім беру жұмыстарын ұсыну арқылы кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін көтеру.

Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып балабақшада денсаулық сақтау мен денсаулықты қалыптастыру жүйесін жетілдіру.

Даму режимінде жұмыс жасау жағдайында балабақшада басқару жүйесін жаңарту.

Балалардың ата-аналарымен жұмыс сапасын көтеру.

Балабақшаның заттық дамытушы ортасын және материалдық-техникалық базасын көтеру, талапқа сай келтіру.

Мемлекеттік тапсырыс пен ата-аналар сұранысына сай қажет жағдайлармен, баланың дамуы мен тәрбиесіне бағытталған жұмыстарды жүргізу

Алдағы үш жылға міндеттерді нақтылап және сол бойынша даму режимінде басқару жүйесінің қызметін жетілдіру

Күтілетін нәтиже:

Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжыммен зерттеудегі тиімді әдіс тәсілдерді пайдалана отырып, зерттеу негізінде өз жұмыстарына инновациялық технологияларды біртіндеп қосып, тиімділігі жоғары технологиялармен баланың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыратын, шығармашылық қабілеттерін дамытатын әдістемелермен қамтамасыз ету арқылы тұлғаны жан – жақты, толыққанды дамытуға арналған жаңа жобалық жұмыстар қолға алынады

Педагогикалық үдеріске мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа түрлерін еңгізу арқылы тұрғындарға мектепке дейінгі тәрбие мен білім алуға қол жетімділігін қамтамасыз етіледі. (Балабақшаға қамтылмаған балалардың ата-анасымен консультациялық пункттер арқылы көмек көрсетіледі).

Басқару кеңесін ұйымдастырып, оның тұрақты жұмыс жасауы арқылы балабақша басқаруына тәрбиеленушілер отбасы мүшелерінің қатынауын қамтамасыз етіледі.

Инновациялық технологиялар пайдаланылады.

Білім беру үдерісін ақпараттандыру (балабақша сайты одан әрі жетілдіріледі, балабақша педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін көтеру өз уақытымен жүзеге асырылады.

Балаларға экологиялық білім мен тәрбие беру өзекті мәселе болып табылады. Экобалабақша жобасын іске асыру барысында экологиялық сауатты, табиғатқа деген

күрмет көрсете алатын, табиғат әлемімен танысу арқылы жүйелі ойлап, зерделей, бақылай алатын бала тәрбиелейміз.

Баланың мектепке оқуға танымдық және тұлғалық даярлығын қалыптастырушысы ата-ана отбасында ата-ананың да, тәрбиешілердің де, мұғалемнің де міндетін атқаратын болғандықтан мектепке дейінгі ұйым мен отбасының арасындағы ықпалдастықтың, бірлескен еңбектің заманауи түрлері мен әдістерін қолдану арқылы баланың өмірін ұйымдастыруда оның мектепте оқуға табысты дайындығы басты назарға алып, бала бойында рухани-адамгершілік сапаларын, мәдениетін, ынтасын және әлеуметтік ортаға тез бейімделу үшін қолайлы орта жасау арқылы, сабақтастықты күшейту арқылы мектепке бейімделген ұрпақ тәрбиелейміз.

Педагогтардың қызметінде едәуір талап етілетін дәстүрлі және заманауи технологиялар білім беру барысында мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды дамуын заманауи ғылыми деңгейде ұйымдастыруға көмектеседі деп күтіледі.

Балабақша қызметінің басты бағыттарын білім беру мен әлеуметтің жаңа заманауи қажеттіліктеріне қарай жаңартылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда бәсекеге қабілетті балабақшалар қатарына ену үшін балабақша беделі мен имиджін көтеруге бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту, пәндік дамытушы орталарды жабдықтауда қаржыландыруда балабақша бюджеті мен жеке және заңды тұлғалардан келіп түсетін қайырымдылық қаражатты, спонсорлық көмектен түсетін қаржыландыру мүмкіндігі ұйымдастырылады.

Даму перспективасын жүзеге асыру этаптары:

Бағдарлама 3жылға есептелген

2022-2023ж.ж.-Ұйымдастыру –дайындық этапы. Бағдарламаны жүзеге асыру.

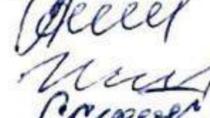
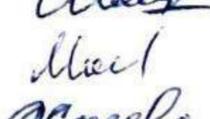
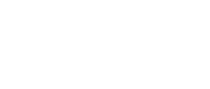
2023-2024ж.ж.-Түзету –дамыту этапы.

2024-2025ж.ж.-Қорытындылау этапы.

1этап-Бағдарламаны жүзеге асыру барысында бар мүмкіндіктерді құжаттарды әзірлеу.Осы бағдарламаға қатысушыларды белгілеп бекіту.Әлеуметтік қарым-қатынас орнату.Материалдық базаны күшейту жұмыстарын жүзеге асыру.

2этап-Алдымызға алған мақсатқа жету үшін бағдарлама жоспарын бекіту, ұйымдастыру.Технология мазмұнын жаңарту.Жоспарды жүзеге асыру іс-шараларына бақылау жүргізу.Түзету жұмыстарын қадағалау

3этап-Жоспар бойынша өтілген іс-шараларға қорытынды талдау жасап, нәтиже шығарып тәжірибеге енгізу.Озық тәжірибелерді аудан, облыс, республика көлемінде тарату жұмыстарын жүзеге асыру.

Комиссия төрағасы		Б.С. Аманшиева - меңгеруші
Комиссия мүшесі		С.И. Айтуганова- әдіскер
Комиссия мүшесі		Л.А.Исмагулова-тәрбиеші
Комиссия мүшесі		С.С. Спашева- тәрбиеші
Комиссия мүшесі		Г.М. Мантакова-есепші
Хатшы		А.М. Жангалиева -психолог