

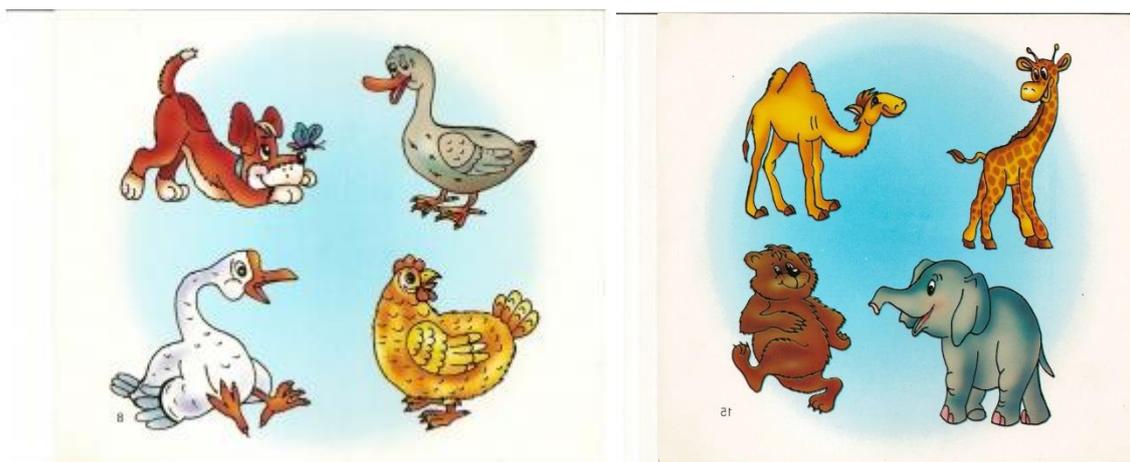
### «Не артық?»

**Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады.

Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

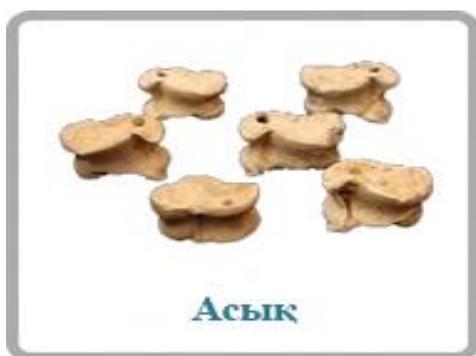


## «Сандық»

**Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. **Ойын шартын** түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Сандық, түрлі-тісті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт.

**Ойын барысы:** сандық ішіне салынған түрлі-тісті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала -мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады.



## «Сән ательесі»

**Мақсаты:** Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.

**Көрнекілік:** жаңаша киімдер, ұлттық киімдер

**Ойын барысы :** бірнеше матаның қиықтары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.

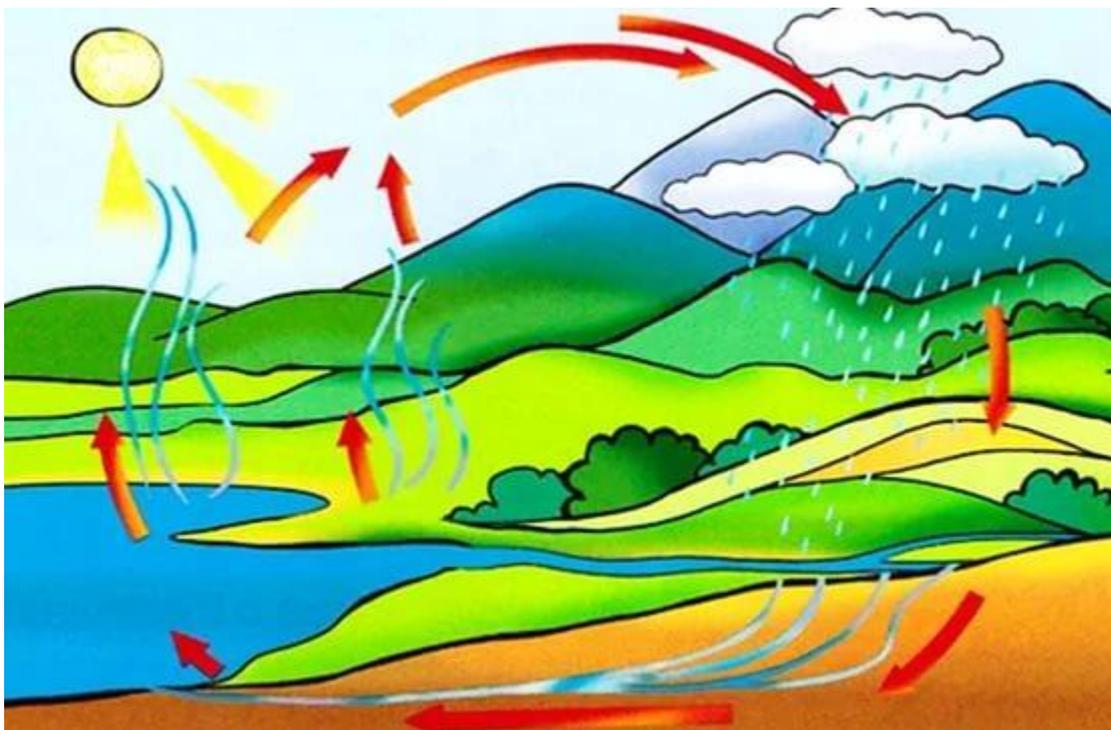


## «Жер, су, ауа»

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** асық

**Ойын шарты:** балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезімен тәрбиелейік. Бір бала ортаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер се ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.



## «Бұл қай кезде киеді?»

**Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

**Көрнекілік:** жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті

**Ойын шарты:** суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.



Ц В Е Т Н Ы Е



Л У Ж И



## «Бізге күз не әкелді?»

**Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.

**Көрнекіліктер:** Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. Ойын шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады.



## «Кімге не керек?»

**Мақсаты:** Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.

**Ойын шарты:** суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.



## «Қайдан сатып алуға болады?»

**Мақсаты:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу .

Алма, нан, сүт, ірімшік, қияр, пияз, орамжапырақ, таңқурай, бүлдірген, құлпынай, май, қаймақ, шұжық, алма, жүзім, алмұрт, сәбіз, қызылша

Азық – түлік дүкені

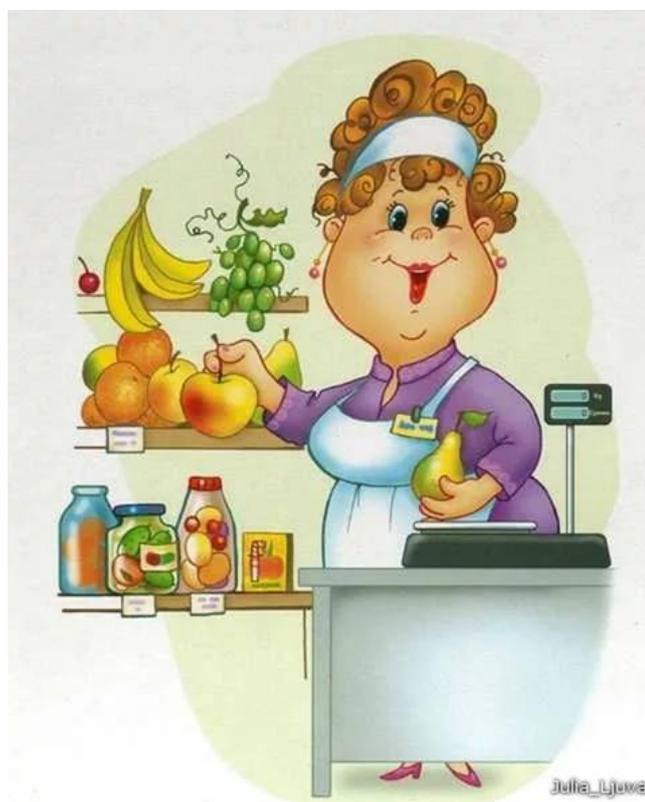
көкөніс дүкені

жеміс - жидек дүкені

**Ойын шарты:**

Әр тағамды өз дүкеніне орналастыра алады.

Мысалы: Мен әжеммен азық-түлік дүкеніне бардым. Әжем нан, май, сүт, ірімшік сатып алды. Кейін біз көкөніс дүкеніне бардық. Онда біз орамжапырақ, картоп, қияр, қызанақ сатып алдық.



### «Жануарларды қалай күту қажет?»

**Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.

**Ойын шарты:** Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.  
- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық:

1. Жануарларды жақсы көру керек.
1. Жануарларды күту керек.
2. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек.

Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды



### «Гүлдерді күтеміз»

**Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

**Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.



### «Құстарға қалай көмектесеміз?»

**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.

**Ойын шарты:** суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз?

- Құстар ұяны не үшін салады?
- Құстардың денесін не жауып тұрады?



